

Приложение № ____
к педагогическому совету № 1
МБОУ СОШ № 32 МО г.
Новороссийск
от 30.08.2024 г.

**Аналитический отчет
по учебно-воспитательной работе
МБОУ СОШ № 32 МО г. Новороссийск
за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 32 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет, ООП СОО – 2 года.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 32;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 32 по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В МБОУ СОШ № 32 принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ СОШ № 32 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ СОШ № 32 имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ СОШ № 32, лицензией на осуществление образовательной деятельности,

со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ № 32, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Анализ результатов ГИА-9

В 2023-2024 учебном году в рамках ГИА-2024 обучающимся необходимо было сдать обязательные предметы в форме ОГЭ по предметам «Русский язык» и «Математика», а также два предмета по выбору обучающегося. Допуск к ОГЭ получили 65 обучающихся очно и 2 обучающихся, находящийся на семейном обучении.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами показатели успеваемости снизились на 92,5 %.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами показатели по школе по русскому языку и математике снизились.

Предмет	2022			2023			2024		
	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	88	4,2	100	70	3,91	100	67	3,8	92,5
Математика	88	4	100	70	3,6	100	67	3,6	100

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	65,59	3,9	100	54,84	3,6
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	67,39	3,7	98,92	65,22	4
2021/2022	100	62,5	4	100	80,7	4,2

2022/2023	100	58,57	3,6	100	62,86	3,91
2023/2024	100	62,69	3,6	92,5	56,72	3,8

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет не стабильна. Качество снизилось с предыдущим годом по русскому языку на 6,14%, а по математике повысилось на 4,12% .

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Сравнение среднего балла ОГЭ

Предмет	год					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Математика	3,5		3,7	3,63	3,6	3,6
Русский язык	3,4		4	4,3	3,93	3,8
Литература	5,0			3,5	5	
Биология	3,33			3,9	3,53	3,4
География	3,47			3,58	3,79	3,4
Обществознание	3,57			3,58	3,36	3,4
Информатика	4,39			5	4	
История	3,33			0	0	3,3
Химия	0			4	0	3,5
Физика	4,5			4	4	
Английский язык					3,75	4

Количественный выбор обучающимися предметов для сдачи ОГЭ

Предмет	год					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Математика	93		92	88	70	67
Русский язык	93		92	88	70	67
Литература	1			2	1	0
Биология	25			10	13	18
География	63			74	52	41
Обществознание	90			80	65	61
Информатика	32			2	2	6
История	3			0	0	3
Физика	2			1	1	0
Английский язык					4	2
Химия						2

60 обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 7 учащихся не получили аттестаты, так как оставлены на повторную передачу с 03.09.2024 по 13.09.2024 год. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников. Средний балл аттестата составил:

Класс	Количество обучающихся	Средний балл аттестата по классу	Средний балл аттестата по школе
2020-2021			
9 «А»	31	4,39	4,26
9 «Б»	31	4,05	
9 «В»	30	4,33	
2021-2022			
9 «А»	29	4,43	4,25
9 «Б»	32	4,26	
9 «В»	27	4,06	
2022-2023			
9 «А»	34	4,39	4,3
9 «Б»	35	4,22	
2023-2024			
9 «А»	31	12,9	6
9 «Б»	34	0	

Из приведенной выше таблицы видно, что средний балл аттестатов у выпускников МБОУ СОШ № 32 вырос на 1,7.

Анализ результатов ГИА-11

В 2024 году для получения аттестата необходимо было сдать два предмета: математика и русский язык.

В 2023-2024 учебном году в 11 «А» классе в МБОУ СОШ № 32 обучалось 20 обучающихся очно.

По результатам ЕГЭ 1 обучающийся не прошел порог успешности по предмету Математика (профильный уровень), но затем успешно пересдали его: на профильном уровне, набрав 46 баллов. Также не прошли порог успешности по предметам:

БИОЛОГИЯ: Бабскова Дарья – 19 б., Безрукавая Ксения – 14 б. (пересдача 31б), Деминкова Алина – 21 б.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: Бабскова Дарья – 34 б., Деминкова Алина – 30 б., Ярыш Алина – 24 б.(предметы не являются обязательными для получения аттестата). Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники.

В 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием I степени получил и золотую медаль «За успехи в учебе» 1 обучающийся, подтвердивший своё право по всем сдаваемым им предметам, а

также аттестат о среднем общем образовании с отличием II степени получил и серебряную медаль «За успехи в учебе» 1 обучающийся.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Информатика		65,5	63,67		66	75
Литература	71,67	54	72	60		59,7
Русский язык	68,27	71	77,07	65,64	67,17	59,45
Математика (профиль)	38,15	55,1	47,3	44,13	61,89	65,2
Математика (база)				4,8	3,86	4,1
История	55,4	53	68	62,3	54,87	48
Физика	44,22	48,6	61	45,8	52,5	44,5
Обществознание	54,5	49,3	58,38	56,29	56	56,7
Английский язык	57	41			65,5	36,7
Химия	44,75		73	40,67		57
География			57			72
Биология	40,33		60,5	46,5	50	28

Сравнительная таблица количественного выбора по предметам для государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Информатика		2	3	0	2	2
Литература	3	3	1	1	0	3
Русский язык	25	22	14	18	23	20
Математика (профиль)	11	9	8	7	9	5

Математика (база)				11	14	15
История	5	4	2	3	8	2
Физика	9	5	2	5	6	2
Обществознание	8	13	8	8	15	11
Английский язык	2	2		1	2	3
Химия	4		1	3	0	1
География			1	0	0	1
Биология	6		2	4	3	4
Всего выпускников	25	24	14	18	23	20

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с предыдущим годом по школе показатели снизились по предметам: русский язык, история, физика, английский язык, биология.

Значительно повысился средний балл по предметам: Математика (профильный уровень), информатика.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся				Количество обучающихся, чел.				Наивысший балл			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Информатика	33,3			5	1			1	83			83
Литература												
Русский язык	28,57	16,7	13,4	10	4	3	3	2	86,86,90,96	82,82,91	81,87,81	83,81
Математика (профиль)	12,5			5	1			1	82			94
История	50	33,3			1	1			96	84		
Физика												
Обществознание	12,5		13,3	5	1		2	1	85		85,86	85
Английский язык												
Химия												
География												
Биология												

Выпускники стабильно показывают высокие баллы по предмету Русский язык.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году (весна)

В 2024 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательной организации в форме всероссийских проверочных работ проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

Статистика по отметкам 5-9 классы

Сравнительная таблица качества обучения русскому языку:

классы	22/23 осень	22/23 весна	23/23 весна
5	22,36	51,72	46,85
6	40,79	32,53	47,19
7	32,26	38,82	31,58
8	51,72	45,45	32,1

Вывод:

1) В 2024 году качество знаний по русскому языку:

5 в ОО составляет 46,85 %, что выше среднегородских значений на 0,08 %;

6 в ОО составляет 47,19 %, что выше среднегородских значений на 3,7 %;

7 в ОО составляет 31,58 %, что ниже среднегородских значений на 5,49 %;

8 в ОО составляет 32,1 %, что ниже среднегородских значений на 12,52 %;

2) В 2024 году количество оценки «2» по русскому языку:

5 в ОО составляет 0 %, что ниже среднегородских значений на 9,5 %;

6 в ОО составляет 6,74%, что ниже среднегородских значений на 5,43 %;

7 в ОО составляет 10,53%, что ниже среднегородских значений на 1,85 %;

8 в ОО составляет 14,81%, что ниже среднегородских значений на 0,94 %;

Наибольшее количество «2» (свыше 11%) показывают классы 8 (учитель Черных М.В.), менее 3,0 % - 5 классы (учитель Колесниченко Т.Е.)

3) по сравнению с 2023 годом, обучающиеся

5 классов свой результат уменьшили кол-во «2» на 11,49 %

6 классов свой результат уменьшили кол-во «2» на 4,1 %

7 классов увеличили на 1,12% кол-во «2»

8 классов свой результат увеличили кол-во «2» на 7,23 %

Сравнительная таблица качества обучения математике:

классы	22/23 осень	22/23 весна	23/24 весна
5	34,17	28,39	49,05
6	34,88	38,64	50,55
7	23,21	21,05	36,62
8	18,18	33,34	16,66

Вывод:

1) В 2024 году качество знаний по математике:

5 в ОО составляет 49,05 %, что ниже среднегородских значений на 0,78 %;

6 в ОО составляет 50,55 %, что выше среднегородских значений на 11,6 %;

7 в ОО составляет 36,62 %, что ниже среднегородских значений на 4,77 %;

8 в ОО составляет 16,66 %, что ниже среднегородских значений на 18,7 %;

Наибольшее качество (свыше 35%) показывают классы 5,6,7 классы (учитель Кузьмина И.С., Ниненко Е.В., Грачева Е.Н.), менее 20 % - 8 классы, учитель Лебемянская Т.В., Грачева Е.Н.

2) В 2024 году количество оценки «2» по математике:

5 в ОО составляет 5,66 %, что ниже среднегородских значений на 5,4 %;

6 в ОО составляет 5,49 %, что ниже среднегородских значений на 5,56 %;

7 в ОО составляет 14,08 %, что выше среднегородских значений на 2,74 %;

8 в ОО составляет 16,67 %, что выше среднегородских значений на 6,99 %;

Наибольшее количество «2» (свыше 14%) показывают классы 7-8 (учитель Грачева Е.Н., Лебемянская Т.В., Ниненко Е.В.), менее 6 % - 5-6 классы (учитель: Кузьмина И.С., Грачева Е.Н., Лебемянская Т.В.)

3) по сравнению с 2023 годом обучающиеся

5 классов свой результат уменьшили кол-во «2» на 5,45 %

6 классов свой результат уменьшили кол-во «2» на 7,01 %

7 классов свой результат уменьшили на кол-во «2» на 0,39 %

8 классов свой результат увеличили на кол-во «2» на 8,73 %

Сравнительная таблица качества обучения биологии:

классы	22/23	22/23	23/24
	осень	весна	весна
5	40,26	53,66	42,86
6	40,74	33,33	32,26
7	0	35,48	22,22
8	-	-	38,46

Вывод:

1) В 2024 году качество знаний по биологии:

5 в ОО составляет 42,86 %, что ниже среднегородских значений на 10,08 %;

6 в ОО составляет 32,26 %, что ниже среднегородских значений на 20,37 %;

7 в ОО составляет 22,22 %, что ниже среднегородских значений на 21,34 %;

8 в ОО составляет 38,46 % что ниже среднегородских значений на 2,85 %

Наибольшее качество показывают классы 5 классы (учитель Шинкарчук А.И.), наименьшее значение - 7 классы (учитель Шинкарчук А.И.)

2) В 2024 году количество оценки «2» по биологии:

5 в ОО составляет 4,76 %, что ниже среднегородских значений на 3,21 %;

6 в ОО составляет 12,9 %, что ниже среднегородских значений на 0,59 %;

7 в ОО составляет 11,11 %, что ниже среднегородских значений на 7,11 %;

8 в ОО составляет 3,85 %, что ниже среднегородских значений на 4,74 %

Наибольшее количество «2» показывают классы 6-7 (учитель Шинкарчук А.И.), наименьшее – 5, 8 классы (учитель Шинкарчук А.И.)

- 3) по сравнению с 2023 годом обучающиеся
 5 классов свой результат увеличили кол-во «2» на 0,32 %
 6 классов свой результат увеличили кол-во «2» на 1,79 %
 7 классов свой результат увеличили кол-во «2» на 7,88 %
 8 классов свой результат показал количество «2» на 3,85

Сравнительная таблица качества обучения истории:

классы	22/23 осень	22/23 весна	23/24
5	54,35	52,46	51,51
6	2,04	53,53	67,24
7	0	43,72	43,48
8	-	-	61,54

Вывод:

- 1) В 2024 году качество знаний по истории:
 5 в ОО составляет 51,51 %, что ниже среднегородских значений на 5,57 %;
 6 в ОО составляет 67,24 %, что выше среднегородских значений на 13,41 %;
 7 в ОО составляет 43,48 %, что ниже среднегородских значений на 14,69 %;
 8 в ОО составляет 61,54 %, что выше среднегородских значений на 7,62 %
 Наибольшее качество показывают классы 6, 8 классы (учитель Василенко А.А.), наименьшее значение 7 классы (учитель Орлова Е.Н.)
- 2) В 2024 году количество оценки «2» по истории:
 5 в ОО составляет 6,06 %, что ниже среднегородских значений на 2,34 %;
 6 в ОО составляет 6,9 %, что ниже среднегородских значений на 0,57 %;
 7 в ОО составляет 8,7 %, что ниже среднегородских значений на 2,11 %;
 8 в ОО составляет 3,85 %, что ниже среднегородских значений на 4,22 %
 Наибольшее количество «2» показывают классы 7 (учитель Орлова Е.Н.), наименьшее значение – 8 классы (учитель Василенко А.А.)
- 3) по сравнению с 2023 годом обучающиеся
 5 классов свой результат увеличили кол-во «2» на 2,45 %
 6 классов свой результат увеличили кол-во «2» на 6,9 %
 7 классов свой результат увеличили кол-во «2» на 1,89 %
 8 классов свой результат показал количество «2» на 4,22 %

Сравнительная таблица качества обучения географии:

классы	22/23 осень	22/23 весна	23/24 весна
6	40	44,9	53,45
7	26,67	44	65
8	25,92	31,25	53,84

Вывод:

- 1) В 2024 году качество знаний по географии:
 6 в ОО составляет 53,45 %, что выше среднегородских значений на 2,21 %;
 7 в ОО составляет 65 %, что выше среднегородских значений на 19,6 %;

8 в ОО составляет 53,84 %, что выше среднегородских значений на 24,42 %; Наибольшее качество показывают классы 7 классы (учитель Белозерова О.В.), наименьшее качество - 8 классы (учитель Белозерова О.В.)

2) В 2024 году количество оценки «2» по географии:

6 в ОО составляет 0 %, что ниже среднегородских значений на 6,66 %;

7 в ОО составляет 0 %, что ниже среднегородских значений на 10,17 %;

8 в ОО составляет 0 %, что ниже среднегородских значений на 14,12 %;

Наибольшее количество «2» классы не показывают.

3) по сравнению с 2023 годом обучающиеся:

6 классов свой результат не изменили кол-во «2»

7 классов свой результат не изменили кол-во «2»

8 классов свой результат не изменили кол-во «2»

Сравнительная таблица качества обучения обществознанию:

классы	22/23	22/23	23/24
	осень	весна	весна
6	44,45	49,13	41,93
7	25	50	50
8	40	43,76	48

Вывод:

1) В 2024 году качество знаний по обществознанию:

6 в ОО составляет 41,93 %, что ниже среднегородских значений на 5,83 %;

7 в ОО составляет 50 %, что выше среднегородских значений на 6,62 %;

8 в ОО составляет 48 %, что выше среднегородских значений на 1,8 %;

Наибольшее качество показывают классы 7 классы (учитель Соловьева Н.В.), наименьшее - 6 классы (учитель Соловьева Н.В.)

2) В 2024 году количество оценки «2» по обществознанию:

6 в ОО составляет 6,45 %, что ниже среднегородских значений на 2,93 %;

7 в ОО составляет 7,69 %, что ниже среднегородских значений на 6,6 %;

8 в ОО составляет 4 %, что ниже среднегородских значений на 8,32 %;

Наибольшее количество «2» показывают классы 7 (учитель Соловьева Н.В.), наименьшее - 8 классы (учитель Соловьева Н.В.)

3) по сравнению с 2023 годом обучающиеся:

6 классов свой результат уменьшили кол-во «2» на 2,94 %

7 классов свой результат уменьшили кол-во «2» на 0,55 %

8 классов свой результат увеличили кол-во «2» на 4 %

Сравнительная таблица качества обучения физике:

классы	22/23	22/23	23/24
	осень	весна	весна
7	-	15,22	25
8	34,78	11,54	32

Вывод:

1) В 2024 году качество знаний по физике:

7 в ОО составляет 25 %, что ниже среднегородских значений на 15,1 %
8 в ОО составляет 32 %, что ниже среднегородских значений на 4,79 %;

2) В 2024 году количество оценки «2» по физике:

7 в ОО составляет 23,08 %, что выше среднегородских значений на 11,22 %;
8 в ОО составляет 24 %, что выше среднегородских значений на 12,13 %;

3) по сравнению с 2023 годом обучающиеся

7 классов свой результат увеличили кол-во «2» на 10,76 %

8 классов свой результат увеличили кол-во «2» на 12,46%

Сравнительная таблица качества обучения химии:

классы	22/23	22/23
	осень	весна
8	16,67	46,67

Вывод:

1) В 2024 году качество знаний по химии:

8 в ОО составляет 47,82 %, что ниже среднегородских значений на 7,12 %;

2) В 2024 году количество оценки «2» по химии:

8 в ОО составляет 4,35 %, что ниже среднегородских значений на 2,07 %;

3) по сравнению с 2023 годом обучающиеся

8 классов свой результат увеличили кол-во «2» на 1,02 %

Адресные рекомендации для педагогов:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.

3. Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы.

4. Провести детальный анализ результатов ВПР (результаты проведенного анализа рассмотреть на заседании предметных методических объединений).

5. Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой.

7. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленению необходимой информации, ее сопоставлению с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.

8. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.

9.Развивать у обучающихся умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

10.Включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам.

11.Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся. Обеспечить ознакомление с примерными версиями ВПР на сайте ФИСОКО.

Анализ результатов обучения по школе (среднее звено)

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	487	467	467	466	466
Не успевают	29	32	13	25	14
Не аттестованы	9	2	2	7	3
Отличники	23	18	24	15	29
Хорошисты	105	106	116	91	116
С одной «4»	6	11	7	6	2
С одной «3»	50	42	31	49	40
% качества	26,9	26,8	30,0	22,8	31,0
% успеваемости	93,9	92,9	96,8	93,5	96,4

Анализ результатов обучения по школе (старшее звено)

Данные	I полугодие	II полугодие	Год
Всего учащихся	45	42	42
Не успевают	5	3	3
Не аттестованы	0	3	3
Отличники	2	0	1
Хорошисты	15	7	12
С одной «4»	3	1	2
С одной «3»	3	8	5
% качества	37,8	16,7	31,0
% успеваемости	88,9	85,7	85,7

**Анализ результатов обучения по школе
(начальное, среднее и старшее звено) за 3 года**

Данные	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	851	855	869	877
Не успевают	14	4	19	17
Не аттестованы	4	3	7	6
Отличники	49	60	59	51
Хорошисты	235	216	239	234
С одной «4»	19	10	17	13
С одной «3»	51	63	67	67
% качества	33,37	32,28	34,29	36,3
% успеваемости	97,88	99,18	97,01	97,1

**Выводы по разделу
«Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»**

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год позволил выявить снижение качества знаний во второй четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 2,01 процентов.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году. Обратить внимание на обучающихся, имеющих одну «3» или «4» по одному предмету из учебного плана.

1.2. Своевременно заполнять электронный журнал.

1.3. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.4. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.5. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.6. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.7. Усилить работу с родителями и своевременно сообщать им о трудностях в обучении ребенка.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся. При этом иметь доказательство ознакомления родителей с успеваемостью ребенка (личная беседа с подписью об ознакомлении, скрин экрана телефона, где зафиксировано, что информация родителем получена и т.д.)

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.09.2024.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2024/25 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

4.3. Разработать план повышения качества образования в ОО.

Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

В МБОУ СОШ № 32 система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;

- во 2–11-х классах: в виде отметок по пятибалльной шкале;

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы

1. Выявлена необходимость в дополнительной оценке. Учителям, чьи предметы проходят в рамках 1 часа в неделю, в 2024/25 учебном году запланировать дополнительные проверочные и контрольные работы, чтобы увеличить накопляемость отметок. А также при долгом отсутствии ребенка на уроках по уважительной причине брать на проверку тетради с выполненными домашними заданиями для последующего оценивая с вынесением отметки в электронный журнал.

2. В рамках плана работы ВСОКО в 2024/25 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2023/24 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год.

3. Процедуры оценивания необъективны. Обновить и утвердить на заседании педагогического совета локальные нормативные акты школы: положение о ВСОКО, положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации, положение о фонде оценочных средств. Довести до сведения педагогов содержание локальных нормативных актов и систему оценивания, принятую в МБОУ СОШ № 32. Запланировать контрольные мероприятия в отношении педагогов, в работе которых выявлена необъективность.

Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и учебных планов

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов среднего и старшего звена.

По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ ФГОС по уровням образования. Все программы содержат необходимые разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Пояснительные записки практически всех рабочих программ содержат цель, задачи изучения учебного предмета на уровень образования, общее количество часов для реализации программы, авторов УМК, учебники и учебные пособия.

Основное общее образование

Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %														
	5 «Л»	5 «Е»	5 «Т»	5 «Ю»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Иностранный язык (английский)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
История России. Всеобщая история.	Не изучается							100	100	100	100	100	100	100	
История	100	100	100	100	100	100	100	Не изучается							
Обществознание	Не изучается				100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Математика	100	100	100	100	100	100	100	Не изучается							
Алгебра	Не изучается							100	100	100	100	100	100	100	
Геометрия	Не изучается							100	100	100	100	100	100	100	
Информатика	Не изучается							100	100	100	100	100	100	100	
ОПК	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Не изучается				
ОДНКНР	100	100	100	100	Не изучается										
Физика	Не изучается							100	100	100	100	100	100	100	
Химия	Не изучается										100	100	100	100	
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Не изучается					
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Не изучается					
Искусство	Не изучается							100	100	100	100	100	100	Не изучается	
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Не изучается		

ОБЖ	Не изучается										100	100	100	100	
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Кубановедение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Черчение и графика	Не изучается										100	100	100	100	
Профориентационные курсы	Не изучается										100	100	100	100	
Проектная и исследовательская деятельность	Не изучается										100	100	100	100	
Финансовая грамотность	Не изучается										100	100	Не изучается		

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100%.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ по всем учебным предметам.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Среднее общее образование

Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам и профилям обучения, %		
	11 «А»		10 «А»
	Агротехнологический профиль	Гуманитарный профиль	Социально-экономический
Русский язык	100	100	100
Литература	100	100	100
Иностранный язык (англ.)	100	100	100
История	100	100	100
География	100	100	100
Обществознание	100	100	100
Экономика	100	100	100
Право	100	100	100
Математика	100	100	100

Информатика	100	100	100
Физика	100	100	100
Химия	100	100	100
Биология	100	100	100
Астрономия	100	100	Не изучается
Физическая культура	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100
Индивидуальный проект	100	100	100
Решение биологических задач	100	Не изучается	Не изучается
Решение задач по химии	100	Не изучается	Не изучается
Практикум по математике	100	Не изучается	Не изучается
Актуальные вопросы обществознания	Не изучается	100	100
История в лицах	Не изучается	100	Не изучается
Комплексный анализ текста		100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне среднего общего образования – 100%.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ по всем учебным предметам.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ общего и среднего образования

На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Отступлений от прохождения программного материала не было. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ

На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения контрольных работ

На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Выводы

1. Рабочие программы по предметам учебного плана по уровням образования реализованы на 100 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала.

2. Практическая часть рабочих программ реализована полностью.

3. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам:

1.1. при составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2024/25 учебный год в срок до 02.09.2024.

2.3. Разработать рабочие программы учебных предметов в соответствии с учебным планом на 2024/25 учебный год в срок до 02.09.2024.

2.4. В рабочих программах учебных предметов на 2024/25 учебный год разработать тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2024/25 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 05.09.2025.

3.2. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС на 2024/25 учебный год в срок до 05.09.2024.

Качество профориентационной работы

Качество профориентационной работы в школе определяется по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В 2023-2024 учебном году были введены внеурочные занятия по профориентации обучающихся в 8-х и 9-х классах. С 6 класса в школе реализуется курс внеурочной деятельности Билет в будущее – «Россия-мои горизонты», направленный на раннюю профориентационную работу с обучающимися. Также

проводились экскурсии по СПО г. Новороссийска, где обучающиеся получали информацию для построения индивидуального маршрута дальнейшего обучения. В 8-11 классах были проведены дистанционные экскурсии по ВУЗам края. Обучающиеся посещали дни открытых дверей в СПО и ВУЗах г. Новороссийска.

Рекомендации:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.

2. Продолжить работу по ранней профориентационной работе с обучающимися через курс внеурочной деятельности Билет в будущее – «Россия-мои горизонты».

Качество работы с родителями/законными представителями и семьями школьников

Работа с родителями проводилась в форме индивидуальных встреч, родительских собраний.

В течение года проведено по 4-6 родительских собрания в каждом классе; также проведены родительские собрания для родителей обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2024.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составила в среднем 80 процентов – в 5–9-х классах и 95 процентов – в 9–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Вывод: по сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы;
- повысить уровень доверия родителей школе.

Рекомендации:

1. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний).

2. Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности и доверия родителей школе.

Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА УВР ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2023–2024 учебном году: формирование модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов обучающихся;
- модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности;
- повышать инвестиционную привлекательность школы.

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2022/23 учебным годом уровне, как и инвестиционная привлекательность школы.

Цели и задачи на 2024/25 учебный год

Цель работы школы в 2024/25 учебном году:

повышение качества образовательных результатов обучающихся, реализация модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем, продолжение введение ФГОС-2021 (третьего поколения) в образовательный процесс.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов образования (по уровням образования) и готовность перейти на новые;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов учащихся путем повышения учебной мотивации обучающихся;
- формирование общих подходов к управлению системой образования, обеспечение открытости образовательного процесса, повышение эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования, а также реализация целевых мероприятий в рамках Года семьи;
- повышать инвестиционную привлекательности школы путем улучшения условий реализации ООП.

Зам.директора по УВР



Н.В. Соловьева

Зам.директора по УВР



Е.В. Ниненко