

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к приказу от 28.01.2022г. № 21 -од

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 32  
Л.В. Ёлчина  
«28» 01 2022 г.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**МБОУ СОШ №32, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**  
**на 2021 - 2022 учебный год.**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	2	3	4	5
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год	до 1 октября 2021 г.	Директор	план мероприятий
1.2	Участие в краевых методических совещаниях по вопросу по формированию функциональной грамотности обучающихся с МОНиМП КК, ГБОУ ИРО КК согласно рекомендациям УО и ЦРО г. Новороссийска	отдельному графику	Зам.директора по УВР, Зам.директора по НМР	повышение эффективности работы ОО
1.3	Проведение школьных методических совещаний по вопросу формировании функциональной грамотности обучающихся с педагогами.	по отдельному графику	Зам.директора по УВР, Зам.директора по НМР	повышение эффективности работы управленческих команд ОО
1.4	Формирование школьной базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	до 1 октября 2021 г.	Зам.директора по УВР	база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года

1.5	Формирование школьной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	1 октября 2021г.	Зам.директора по УВР	база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
1.6	Организация информационной работы в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся, использование инфографики	постоянно	Зам.директора по ВР Зам.директора по НМР	информационная работа со СМИ
1.7	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Зам.директора по ВР Зам.директора по НМР	информационно-просветительская работа с родителями
1.8	Участие в цикле краевых родительских собраний по вопросам функциональной грамотности	по отдельному графику	Зам.директора по ВР Зам.директора по НМР	широкое освещение вопросов функциональной грамотности
1.9	Разработка школьной модели по формированию функциональной грамотности	январь 2022г	Зам.директора по ВР Зам.директора по НМР	муниципальная модель
1.10	Утверждение рабочей группы по координации деятельности по вопросам функциональной грамотности	октябрь 2021	Зам.директора по ВР Зам.директора по НМР	рабочая группа школы
1.11	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы на 2021 - 2022 учебный год	ежеквартально	Зам.директора по ВР Зам.директора по НМР	оценка эффективности выполнения мероприятий плана
1.12	Мероприятия школьных учебно-методических объединений, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	МО учителей, зам.дир по	актуализированные планы работы МО

## II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1.	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1	Исследование "Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности" через ГБОУ ИРО КК	2021-2023 гг.	Зам.директора по НМР	обновленное содержание естественно-научного образования

2.1.2	Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.2.1	Организация участия педагогов в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся через ЦНППМ ГБОУ ИРО КК"	Учебный год	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.2	Организация участия педагогов в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области "Технология" обучения 3Д конструированию и прототипированию" через ЦНППМ ГБОУ ИРО КК	2021-2022 учебный год	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах прикладных новых учителя технологии
2.1.2.3	Организация участия педагогов в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Квантоурок передовые практики обучения" через ЦНППМ ГБОУ ИРО КК	2021-2022 учебный год	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	повышение командного взаимодействия педагогов
2.1.2.4	Организация участия педагогов в курсах «Методологические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (модуль)» через ГБОУ ИРО КК	2021-2022 учебный год	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.5	Организация участия педагогов в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (модуль)" через ГБОУ ИРО КК	2021-2022 учебный год	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.6	Организация участия педагогов в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Современные технологии воспитания" через ГБОУ ИРО КК	по отдельному графику	Зам.директора по НМР	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков

2.1.2.7	Организация участия педработников в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Ступени личностного роста учителя» через ГБОУ ИРО КК	по отдельному графику	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.2.8	Организация участия педработников реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса "Кубановедение" через ГБОУ ИРО КК	2021-2022 учебный год	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.9	Организация участия педработников в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование математической грамотности младших школьников" через ГБОУ ИРО КК	2021-2022 учебный год	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.2.10	Организация участия педработников в обучении педагогов организаций дополнительного образования детей по программе "Финансовая грамотность" на платформе Банка России	март-август 2021 г.	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	повышение уровня обученности педагогов дополнительного образования детей
2.1.3.	Мероприятия по организации и проведению в городе Новороссийске <b>адресного (персонифицированного)</b> повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.3.1.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности

2.1.3.2.	Организация участия педработников в проведении практикумов в рамках обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Школа современного учителя" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" методическим активом Краснодарского края	октябрь-ноябрь 2021 г.	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности, успешное прохождение итоговой аттестации курса
2.1.4.	Мероприятия по организации <b>наставничества</b> с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1.4.1.	Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	2022 г.	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	повышения уровня компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.4.2.	Организация участия педработников в муниципальной и краевой научно-практической конференции "Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция "Формирование и оценка функциональной грамотности"	ежегодно	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.5.	Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	тиражирование лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	весь период	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности

2.1.6.1.	Марафон решения заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной
2.1.7	Мероприятия по подготовке <b>тьюторов</b> по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.7.1	Организация обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по подготовке тьюторов в области формирования и оценки функциональной грамотности ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	январь-февраль 2022 г.	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	оказание методической помощи педагогическим работникам
2.1.8.	Организация участия в мероприятиях по формированию и обучению муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	выявление лучших практик
2.1.9	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям
2.1.9.1	Мастер-классы "Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей"	по отдельному графику	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	обмен практического опыта реализации целевой модели наставничества, в том числе в аспектах функциональной грамотности
2.1.10	Мероприятия по организации и проведению <b>открытых уроков</b> по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.10.1	Участие в Фестивале открытых уроков "Урок XXI века" (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 г.	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	представление успешного опыта формирования функциональной грамотности

2.1.10. 2	Участие в муниципальном этапе фестиваля "Урок функциональной грамотности"	январь-апрель 2022 г.	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	выявление и рас- пространение эффективных практик проведения урока функциональной
2.1.11	Мероприятия по организации и проведению <b>других форм</b> работы с учителями и образовательными организациями в			
2.1.11. 1	Организация участия в воркшопе "Функциональная креативность"	2 раза в год	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	диссеминация лучших практик формирования "Soft skills" компетенций в контексте развития функциональной грамотности у обучающихся.
2.1.11. 2	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	по отдельному графику	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2.	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	<b>Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.1	Участие в серии краевых вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	по отдельному графику	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной
2.2.1.2	Участие в семинаре "Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности"	февраль 2022 г.	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках
2.2.2	Мероприятия по созданию <b>инновационных площадок</b> по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности			

2.2.2.1	Участие в работе стажировочных площадок по отработке вопросов формирования функциональной грамотности по 6 направлениям грамотности	в течение года	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	пополнение банка по формированию функциональной грамотности
2.2.2	Участие в работе муниципальных инновационных площадок и площадок передового педагогического опыта по отработке вопросов формирования и оценки функциональной	в течение года	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	пополнение банка инновационных продуктов

2.2.2.3	Участие ОО в номинации по функциональной грамотности Краевого образовательного конкурса "Инновационный поиск"	декабрь 2021 г.	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	сопровождение инновационной деятельности в направлении формирования функциональной гра-
2.2.4	Мероприятия по организации и работе <b>ассоциаций, объединений, экспертных сообществ</b> по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.4.1	Включение в дорожные карты профессиональных сообществ	весь период	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	создание единого информационного пространства по сопровождению
2.2.4.2	Принять участие в создании и работе сообщества по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся по направлению креативного мышления	по отдельному графику	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	экспертное сообщество по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению <b>конференций, семинаров, вебинаров</b> , методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.1	Организация участия педагогов в краевой научно-практической конференции "Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников"	ежегодно, апрель	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	тиражирование успешных практик формирования и оценивания естественнонаучной
2.3.1.2	Участие в методических днях ГБОУ ИРО с приглашением специалистов ФГБУ "Российская академия образования" по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов	по отдельному графику	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	методическое сопровождение, совершенствование методической подготовки учителей-предметников

2.3.1.3	Организация участия педработников в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской тьюторской научно-практической конференции "Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики"	ежегодно	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	представление и обсуждение лучших тьюторских практик по сопровождению формирования функциональной грамотности
2.3.1.4	Участие в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции "Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия" в г. Новороссийске	ежегодно	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках технологического профиля обучения
2.3.1.5	Организация участия педработников в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции "Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся"	ежегодно	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях проектной и
2.3.1.6	Организация участия педработников в Фестивале "От инновационных идей до методических пособий" (площадка по представлению опыта формирования функциональной грамотности обучающихся)	ежегодно	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	представление и обсуждение успешного опыта по сопровождению формирования функциональной
2.3.2	Мероприятия по организации и проведению <b>совещаний, круглых столов</b> с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			

2.3.2.1	Участие в совещании с руководителями ОО по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами, другим вопросам формирования	ежемесячно	Директор	активизация использования Банка заданий
---------	---	------------	----------	---

2.3.3	<b>Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений</b> по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности			
2.3.3.1	Реализация краевых методических рекомендаций по итогам самоанализа общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	2 раза в год	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	принятие управленческих решений по результатам
2.3.4	<b>Массовые мероприятия</b> (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности			
2.3.4.1	Участие в муниципальном этапе онлайн-фестиваля "Урок функциональной грамотности"	октябрь 2022 г.	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной
2.3.4.2	Участие в конкурсе "Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся "	февраль-май 2022г.	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной
2.3.4.3	Участие в краевом семинаре "Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности"	март-апрель 2022 г.	Зам.директора по НМР, учителя - предметники	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной
2.4	<b>Мероприятия по использованию научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1	<b>Мероприятия по использованию методических пособий,</b> рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной			
2.4.1.1	Использование учебных пособий для учителей и обучающихся 5-6 классов по внеурочной деятельности "Читаем, решаем, живем" (читательская и математическая грамотность)	декабрь 2021 г.	Учителя-предметники	учебные пособия по внеурочной деятельности
2.4.1.2	Использование учебно-методического комплекта "Читаем, решаем, живем" (читательская, математическая грамотность) для 2 класса: рабочая программа, пособие для обучающихся, пособие для учителя)	2022 г.	Учителя начальных классов	введение курса внеурочной деятельности в образовательных