

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
 к приказу от 25.11.2021 № 251-од
 УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ № 32
 В.В. Соловьева
 2022г.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №32 г. Новороссийск на 2022-2023 учебный год

- Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
- Задачи:**
1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
 2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
 3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образования обучающихся.
 4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
 5. Повышение качества внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий	
				1. Подготовительный этап	
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Ниненко Е.В. заместитель директора по УВР	Сентябрь-ноябрь 2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы методических объединений на 2022-2023 учебный год	
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Ниненко Е.В. заместитель директора по УВР	Сентябрь-ноябрь 2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ №32	

3	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Ниненко Е.В. заместитель директора по УВР Руководители МО	До 29.11.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы методических объединений на 2022-2023 учебный год
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности 5-9 классов	Ниненко Е.В. заместитель директора по УВР	Сентябрь- ноябрь 2022	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Ниненко Е.В. заместитель директора по УВР	До 15.12.2022	Отчет
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя- предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ №32	Ниненко Е.В. заместитель директора по УВР	Ноябрь- март 2022 года	
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Декабрь 2022 г, апрель 2023 г	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях МО	Ниненко Е.В. заместитель директора по УВР Руководители МО	Ноябрь- декабрь 2022	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 5-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя - предметники	Ноябрь- ноябрь 2022 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 5-9 классов основную образовательную программу основного общего образования

11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Соловьева Н.В. Руководители МО Учителя - предметники	До 30.11.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 5-9 классов
12	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки Сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя - предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
1	Проведение совещания с руководителями методических объединений	Ниненко Е.В. заместитель директора по УВР	Ноябрь 2022 года	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ СОШ №32 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Ниненко Е.В. заместитель директора по УВР Руководители МО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
3	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители МО	Ноябрь 2022 года – март 2023 года	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Ниненко Е.В. заместитель директора по УВР Руководители МО	Декабрь 2022 года – январь 2023 года	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя - предметники	Ноябрь 2022 г – апрель 2023 г	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя - предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
7	Проведение метапредметной недели	Руководители МО	Апрель 2023 г	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий мониторинга	Ниненко Е.В. заместитель директора по УВР руководители МО,	По графику	Справка

	Учителя - предметники		
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	руководители МО, Учителя - предметники	Май 2023 года
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Ниненко Е.В. заместитель директора по УВР Руководители МО	Май 2023 года
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и представление его на заседаниях методических объединений	Ниненко Е.В. заместитель директора по УВР руководители МО	Май 2023 года
			Справка
			Справка

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь
2	Создание банка «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения»	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания МО: Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6	Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В конце каждой четверти
	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя- предметники	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметник	Ноябрь
2.	Создание банка «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления»	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотностьФормирование креативного мышления»	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь
4.	Заседания МО по темам: Разработка методических и дидактических материалов поформированию креативного мышления; обмен опытом;	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель - май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь
1.	Классный час 8-9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
2.	Классный час в 10-11 классах по теме «Секреты финансовой стабильности».	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель - май
5.	Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность»	Руководитель МО, учителя-предметники	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель МО, учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель МО, учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания МО по темам: Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; обмен опытом;	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания МО по темам: Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; обмен опытом;	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель - май