Муниципальное образование город Новороссийск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от \_\_\_\_\_\_2014года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По математике

Уровень образования (класс) 6 класс, базовый уровень

Количество часов 5 ч. в неделю 170 часов (170 часов за курс)

Учитель Патицкая И.А.

Программа разработана на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 6 класс. / Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2011».

*Пояснительная записка*

Настоящая программа по математике для основной общеобразовательной школы 6 классов составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»;

2. Примерных программ среднего (полного) общего образования по математике (письмо Департамента государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 03-1263);

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на текущий учебный год»;

4. Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 6 класс. / Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2011

Данная программа предназначена для 6 классов общеобразовательных школ. Она рассчитана на 170 часов: 5 часов в неделю в 6 классе.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют *задачи обучения*:

* приобретение математических знаний и умений;
* овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностей;
* освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

*Общая характеристика учебного предмета.*

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное самосознание, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями. Это определило *цели обучения математике:*

* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, интереса к математическому творчеству и математических способностей, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне;
* воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Математическое образование играет важную роль как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона математического образования связана с формированием способов деятельности, духовная – с интеллектуальным развитием человека, формированием характера и общей культуры.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что ее предметом являются фундаментальные структуры реального мира: пространственные формы и количественные отношения – от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и технологических идей. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходиться выполнять достаточно сложные расчеты, находить в справочниках нужные формулы и применять их, владеть практическими приемами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, понимать вероятностный характер случайных событий, составлять несложные алгоритмы и др.

*Содержание учебного предмета*

1. Делимость чисел – 20 ч.

Делители и кратные. делимость натуральных чисел.

Признаки делимости на 10, 5 и 2.

Признаки делимости на 3 и на 9.

Простые и составные числа.

Разложение на простые множители. Таблица простых чисел.

Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.

Наименьшее общее кратное. Нахождение НОК чисел m и n. Комбинаторная задача: перебор вариантов, правило умножения. Решение задач алгебраическим и арифметическим способом. Графы.

Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел».

1. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями – 22 ч.

Основное свойство дроби.

Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби. Фигурные числа.

Приведение дробей к общему знаменателю.

Сравнение дробей с разными знаменателями.

Сложение, вычитание дробей с разными знаменателями. Дополнительные множители. Вычитание суммы из числа и числа из суммы. Решение текстовых задач арифметическим способом. Вычисление с помощью калькулятора.

Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».

Сложение и вычитание смешанных чисел. Правила вычитания смешанных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение уравнений.

Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».

1. Умножение и деление обыкновенных дробей 32 – ч.

Умножение дробей. Умножение дроби на натуральное число.

Нахождение дроби от числа. Решение задач на части.

Применение распределительного свойства умножения. Умножение смешанного числа на натуральное число. Пирамида.

Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей».

Взаимно обратные числа. Нахождение числа обратного данному. арифметические действия с десятичными дробями.

Деление.

Контрольная работа №5 по теме «Деление обыкновенных дробей».

Нахождение числа по его дроби. решение задач на нахождение целого по его части.

Дробные выражения. Значение дробного выражения. Вычисления с помощью калькулятора. Решение задач арифметическим способом - параллелепипед и призма.

Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения».

1. Отношения и пропорции – 19ч.

Отношения. Выражение отношения в процентах

Пропорции. Основное свойство пропорции.

Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Пропорциональные величины.

Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции».

Масштаб. Окружность и круг. Формула. Решение задач на вычисление длины окружности.

Длина окружности и площадь круга.

Шар. Сфера. золотое сечение. Круглые тела: шар, цилиндр, конус.

Контрольная работа №8 по теме «Окружность. Круг. Шар. Масштаб».

1. Положительные и отрицательные числа – 13 ч.

Координаты на прямой. Координаты точки. Положительные и отрицательные числа.

Противоположные числа.

Модуль числа. (абсолютная величина) геометрический смысл модуля числа.

Сравнение чисел. Сравнение рациональных чисел. Решение уравнений с модулем.

Изменение величин. Решение неравенств с помощью координатной прямой.

Контрольная работа №9 по теме « Положительные и отрицательные числа».

1. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел – 11 ч.

Сложение чисел с помощью координатной прямой.

Сложение отрицательных чисел. Правило сложения отрицательных чисел.

Сложение чисел с разными знаками.

.вычисление с помощью калькулятора. Изображение чисел точками на координатной прямой. Длина отрезка. Вычитание. Вычитание отрицательных и положительных чисел.

Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».

1. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел – 12 ч.

Умножение. Степень с рациональным показателем.

Деление. Деление чисел с разными знаками.

Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел.

Свойства действий с рациональными числами. Арифметические действия с рациональными числами.

Контрольная работа №11 по теме « Умножение и деление рациональных чисел».

1. Решение уравнений – 15 ч.

Раскрытие скобок. Простейшие преобразования.

Коэффициент. Числовой коэффициент выражения.

Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых

Контрольная работа №12 по теме «Упрощение выражений».

Решение уравнений. Решение уравнений с одной переменной. Корни уравнения. Решение линейных уравнений. Правила решения линейных уравнений. Решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений».

10.Координаты на плоскости – 13 ч.

Перпендикулярные прямые. Построение перпендикуляра к прямой. Параллельные прямые. Осевая симметрия. Построение параллельных прямых с помощью угольника и линейки.

Координатная плоскость. Прямоугольная система координат на плоскости. Абсцисса и ордината.

Столбчатые диаграммы. Примеры диаграмм представление данных в виде таблиц и диаграмм.

Графики. Примеры графиков. Длительность процессов в окружающем мире. Примеры реальных процессов.

Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости».

Повторение – 13 ч.

Итоговое повторение.

Итоговая контрольная работа № 15

Анализ итоговой контрольной работы.

*Требования к уровню подготовки учащихся*

*Учащиеся должны уметь:*

* выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями и однозначным знаменателем и числителем;
* переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
* выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные числа; находить значения числовых выражений;
* решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и пропорциональностью величин, дробями и процентами;
* решать линейные уравнения и текстовые задачи при помощи них;
* изображать числа точками на координатной прямой;
* определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами;
* строить геометрические фигуры и измерять геометрические величины.

Делимость чисел

*Знать и понимать:*

* Делители и кратные числа.
* Признаки делимости на 2,3,5,10.
* Простые и составные числа.
* Разложение числа на простые множители.
* Наибольший общий делитель.
* Наименьшее общее кратное.

*Уметь*:

* Находить делители и кратные числа.
* Находить наибольший общий делитель двух или трех чисел.
* Находить наименьшее общее кратное двух или трех чисел.
* Раскладывать число на простые множители.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

*Знать и понимать:*

* Обыкновенные дроби.
* Сократимая дробь.
* Несократимая дробь.
* Основное свойство дроби.
* Сокращение дробей.
* Сравнение дробей.
* Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

*Уметь:*

* Сокращать дроби.
* Приводить дроби к общему знаменателю.
* Складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями.

Сравнивать дроби, упорядочивать наборы дробей.

Умножение и деление обыкновенных дробей

*Знать и понимать:*

* Умножение дробей.
* Нахождение части числа.
* Распределительное свойство умножения.

*Уметь*:

* Умножать обыкновенные дроби.
* Находить часть числа.

*Знать и понимать:*

* Взаимно обратные числа.
* Нахождение числа по его части.

*Уметь:*

* Находить число обратное данному.
* Выполнять деление обыкновенных дробей.
* Находить число по его дроби.
* Находить значения дробных выражений.

Отношения и пропорции

*Знать и понимать:*

* Отношения.
* Пропорции.
* Основное свойство пропорции.
* Пропорциональные и обратно пропорциональные величины.
* Формула длины окружности.
* Формула площади круга.
* Масштаб. Шар.

*Уметь:*

* Составлять и решать пропорции.
* Решать задачи с помощью пропорций на прямую и обратную пропорциональные зависимости.
* Масштаб.
* Длина окружности, площадь круга.
* Шар.
* Решать задачи по формулам.

Решать задачи с использованием масштаба.

Положительные и отрицательные числа

*Знать и понимать:*

* Противоположные числа.
* Координаты на прямой.
* Модуль числа.

*Уметь*:

* Находить для числа противоположное ему число.
* Находить модуль числа.
* Сравнивать рациональные числа.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел

*Знать и понимать:*

* Правило сложения отрицательных чисел.
* Правило сложения двух чисел с разными знаками.
* Вычитание рациональных чисел
* Сложение чисел с помощью координатной прямой.

*Уметь:*

* Складывать числа с помощью координатной плоскости.
* Складывать и вычитать рациональные числа.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел

*Знать и понимать:*

* Понятие рациональных чисел.

*Уметь:*

* Выполнять умножение и деление рациональных чисел.
* Свойства действий с рациональными числами.
* Применять свойства действий с рациональными числами для преобразования выражений.

Решение уравнений

*Знать и понимать:*

* Подобные слагаемые.
* Коэффициент выражения.
* Правила раскрытия скобок.

*Уметь*:

* Раскрывать скобки.
* Приводить подобные слагаемые
* Применять свойства уравнения для нахождения его решения.

Координаты на плоскости

*Знать и понимать:*

* Перпендикулярные прямые.
* Параллельные прямые.
* Координатная плоскость.
* Координаты точки.
* Столбчатая диаграмма.
* График зависимости.

*Уметь:*

* Изображать координатную плоскость.
* Строить точку по заданным координатам.
* Находить координаты изображенной в координатной плоскости точки.
* Строить столбчатые диаграммы.
* Находить значения величин по графикам зависимостей.

*Учебно-тематический план*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количествочасов | Контрольные работы |
|  | Делимость чисел | 20 | 1 |
|  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 22 | 2 |
|  | Умножение и деление обыкновенных дробей | 32 | 3 |
|  | Отношения и пропорции | 19 | 2 |
|  | Положительные и отрицательные числа | 13 | 1 |
|  | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 11 | 1 |
|  | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 12 | 1 |
|  | Решение уравнений | 15 | 2 |
|  | Координаты на плоскости | 13 | 1 |
|  | Повторение. Резерв времени | 13 | 1 |
|  | Всего | 170 | 15 |

*Методы обучения с использованием средств ИКТ:* применение на уроках математики цифровых образовательных ресурсов (интерактивных досок, дисков и др.).

*Формы обучения:*

* интерактивный урок, метод проектов, урок-лекция, урок-практикум;
* групповая, индивидуальная.

Литература для учителя

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.
2. *Сборник нормативных документов. Математика/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2-е изд., стереотипное. - М.: Дрофа, 2008.*
3. Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Учебник «Математика -6 изд-во «Мнемозина» , 2011г.
4. *Чесноков, А.С. Дидактические материалы по математике для 6 класса /А.С. Чесноков. – М.: Просвещение, 2010.*
5. *Ершова А.П. Самостоятельные и контрольные работы. Математика-6, М., Илекса, 2008*
6. *Математика 5-6 класс: методическое пособие для учителя – М.: Мнемозина, 2008.*

Литература для учащихся

1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений [Виленкин Н.Я. и др.]; – 23-е изд. Испр. – М.: Мнемозина, 2008.
2. *Зубарева, И.И., Мильштейн, М.С., Шанцева, М.Н. Математика 6 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн, М.Н. Шанцева – М.: Мнемозина, 2010.*

Электронные образовательные ресурсы

1. 1С: Школа. Математика 5-11 класс. Репетитор. Практикум. 2003
2. 1С: Школа. Математика 5-11 класс. Практикум. 2003

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания методического объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_СОШ № 32от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись руководителя МО Ф.И.О. |  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года |

 СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

 подпись Ф.И.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Муниципальное образование город Новороссийск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

По математике

Класс 6 В класс

Учитель Патицкая И.А.

Количество часов: всего 170 часа; в неделю 5 часов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **№ урока** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Оборудование** |
| **План** | **Факт** |
| **Делимость чисел (20 часов)** |  | Делители и кратные | 1 | 01.09 |  | ПК, проектор |
|  | Делители и кратные | 1 | 02.09 |  | ПК, проектор |
|  | Решение задач по теме делители и кратные | 1 | 03.09 |  | Дид. Материал |
|  | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 1 | 04.09 |  | Таблицы |
|  | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 1 | 07.09 |  | ПК, проектор |
|  | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 | 08.09 |  | ПК, проектор |
|  | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 | 09.09 |  | Дид. Материал |
|  | Простые и составные числа | 1 | 10.09 |  | Таблицы |
|  | Простые и составные числа | 1 | 11.09 |  | ПК, проектор |
|  | Разложение на простые множители | 1 | 14.09 |  | ПК, проектор |
|  | Разложение на простые множители | 1 | 15.09 |  | Дид. Материал |
|  | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 | 16.06 |  | Таблицы |
|  | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 | 17.09 |  | ПК, проектор |
|  | Решение задач | 1 | 18.09 |  | ПК, проектор |
|  | Решение примеров с применением признаков делимости | 1 | 21.09 |  | Дид. Материал |
|  | Наименьшее общее кратное | 1 | 22.09 |  | Таблицы |
|  | Наименьшее общее кратное | 1 | 23.09 |  |  |
|  | Решение примеров на наименьшее общее кратное | 1 | 24.09 |  | Таблицы |
|  | Обобщение материала, подготовка к контрольной работе | 1 | 25.09 |  | Карточки |
|  | Контрольная работа № 1по теме «Делимость чисел» | 1 | 28.09 |  | Дид. Материал |
| **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 часа)** |  | Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби | 1 | 29.09 |  | ПК, проектор |
|  | Основное свойство дроби | 1 | 30.09 |  | ПК, проектор |
|  | Сокращение дробей | 1 | 01.10 |  | Дид. Материал |
|  | Сокращение дробей | 1 | 02.10 |  | Таблицы |
|  | Решение примеров с сокращением дробей | 1 | 05.10 |  |  |
|  | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 06.10 |  | Таблицы |
|  | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 07.10 |  |  |
|  | Решение примеров с приведением дробей к общему знаменателю | 1 | 08.10 |  | ПК, проектор |
|  | Сравнение дробей с разными знаменателями | 1 | 09.10 |  | ПК, проектор |
|  | Сложение дробей с разными знаменателями | 1 | 12.10 |  | Дид. Материал |
|  | Вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 13.10 |  | Таблицы |
|  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 14.10 |  |  |
|  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 15.10 |  | Таблицы |
|  | Обобщение материала, подготовка к контрольной работе | 1 | 16.10 |  | Карточки |
|  | Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 | 19.10 |  | Дид. материал |
|  | Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 20.10 |  | ПК, проектор |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 21.10 |  | ПК, проектор |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 22.10 |  | Дид. Материал |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 23.10 |  | Таблицы |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 26.10 |  |  |
|  | Обобщение материала, подготовка к контрольной работе | 1 | 27.10 |  | Карточки |
|  | Контрольная работа № 3по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» | 1 | 28.10 |  |  |
| **Умножение и деление обыкновенных дробей (32 часа)** |  | Анализ контрольной работы. Умножение дробей | 1 | 29.10 |  | ПК, проектор |
|  | Умножение дробей | 1 | 30.10 |  | ПК, проектор |
|  | Умножение дробей | 1 | 09.11 |  | Дид. Материал |
|  | Решение задач. Умножение дробей | 1 | 10.11 |  | Таблицы |
|  | Нахождение дроби от числа | 1 | 11.11 |  |  |
|  | Нахождение дроби от числа | 1 | 12.11 |  | Таблицы |
|  | Решение примеров на нахождение дроби от числа | 1 | 13.11 |  |  |
|  | Решение задач | 1 | 16.11 |  | ПК, проектор |
|  | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 17.11 |  | ПК, проектор |
|  | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 18.11 |  | Дид. Материал |
|  | Решение задач с применением распределительного свойства умножения | 1 | 19.11 |  | Таблицы |
|  | Решение задач с применением распределительного свойства умножения | 1 | 20.11 |  |  |
|  | Решение примеров с применением распределительного свойства умножения | 1 | 23.11 |  | Таблицы |
|  | Обобщение материала, подготовка к контрольной работе | 1 | 24.11 |  | Карточки |
|  | Контрольная работа № 4 по теме «Умножение дробей» | 1 | 25.11 |  |  |
|  | Анализ контрольной работы. Взаимно обратные числа | 1 | 26.11 |  | ПК, проектор |
|  | Взаимно обратные числа | 1 | 27.11 |  | ПК, проектор |
|  | Деление | 1 | 30.11 |  | Дид. Материал |
|  | Деление | 1 | 01.12 |  | Таблицы |
|  | Решение задач на деление | 1 | 02.12 |  |  |
|  | Решение примеров на деление | 1 | 03.12 |  | Таблицы |
|  | Обобщение материала, подготовка к контрольной работе | 1 | 04.12 |  | Карточки |
|  | Контрольная работа №5 по теме «Деление дробей» | 1 | 07.12 |  | Дид. материал |
|  | Анализ контрольной работы. Нахождение числа по его дроби | 1 | 08.12 |  | ПК, проектор |
|  | Нахождение числа по его дроби | 1 | 09.12 |  | ПК, проектор |
|  | Нахождение числа по его дроби | 1 | 10.12 |  | Дид. Материал |
|  | Решение задач на нахождение числа по его дроби | 1 | 11.12 |  | Таблицы |
|  | Дробные выражения | 1 | 14.12 |  |  |
|  | Дробные выражения | 1 | 15.12 |  | Таблицы |
|  | Решение примеров с применение дробных выражений | 1 | 16.12 |  |  |
|  | Обобщение материала, подготовка к контрольной работе | 1 | 17.12 |  | Карточки |
|  | Контрольная работа № 6 по теме «Деление дробей» | 1 | 18.12 |  | Дид. материал |
| **Отношения и пропорции (19 часов)** |  | Анализ контрольной работы. Отношения | 1 | 21.12 |  | ПК, проектор |
|  | Отношения | 1 | 22.12 |  | ПК, проектор |
|  | Отношения | 1 | 23.12 |  | Дид. Материал |
|  | Применение отношений | 1 | 24.12 |  | Таблицы |
|  | Решение примеров с применением отношений | 1 | 25.12 |  |  |
|  | Пропорции | 1 | 11.01 |  | Таблицы |
|  | Пропорции | 1 | 12.01 |  | ПК, проектор |
|  | Решение задач на пропорции | 1 | 13.01 |  | ПК, проектор |
|  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | 14.01 |  | Дид. Материал |
|  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | 15.01 |  | Таблицы |
|  | Обобщение материала, подготовка к контрольной работе | 1 | 18.01 |  | Карточки |
|  | Контрольная работа № 7 по теме «Отношения и пропорции» | 1 | 19.01 |  | Дид. материал |
|  | Анализ контрольной работы. Масштаб | 1 | 20.01 |  | ПК, проектор |
|  | Масштаб | 1 | 21.01 |  | ПК, проектор |
|  | Длина окружности и площадь круга | 1 | 22.01 |  | Дид. Материал |
|  | Длина окружности и площадь круга | 1 | 25.01 |  | Таблицы |
|  | Шар | 1 | 26.01 |  |  |
|  | Обобщение материала, подготовка к контрольной работе | 1 | 27.01 |  | Карточки |
|  | Контрольная работа № 8 по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга» | 1 | 28.01 |  | Дид. материал |
| **Положительные и отрицательные числа (13 часов)** |  | Анализ контрольной работы. Координаты на прямой | 1 | 29.01 |  | ПК, проектор |
|  | Координаты на прямой | 1 | 01.02 |  | ПК, проектор |
|  | Координаты на прямой | 1 | 02.02 |  | Дид. Материал |
|  | Противоположные числа | 1 | 03.02 |  | Таблицы |
|  | Противоположные числа | 1 | 04.02 |  |  |
|  | Модуль числа | 1 | 05.02 |  | Таблицы |
|  | Модуль числа | 1 | 08.02 |  | ПК, проектор |
|  | Сравнение чисел | 1 | 09.02 |  | ПК, проектор |
|  | Сравнение чисел | 1 | 10.02 |  | Дид. Материал |
|  | Изменение величин | 1 | 11.02 |  | Таблицы |
|  | Изменение величин | 1 | 12.02 |  | Таблицы |
|  | Обобщение материала, подготовка к контрольной работе | 1 | 15.02 |  | Карточки |
|  | Контрольная работа № 9 по теме «Координаты на прямой» | 1 | 16.02 |  | Дид. материал |
| **Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 часов)** |  | Анализ контрольной работы. Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 | 17.02 |  | ПК, проектор |
|  | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 | 18.02 |  | ПК, проектор |
|  | Сложение отрицательных чисел | 1 | 19.02 |  | Дид. Материал |
|  | Сложение отрицательных чисел | 1 | 22.02 |  | Таблицы |
|  | Сложение чисел с разными знаками | 1 | 23.02 |  |  |
|  | Сложение чисел с разными знаками | 1 | 24.02 |  | Таблицы |
|  | Вычитание | 1 | 25.02 |  | ПК, проектор |
|  | Вычитание | 1 | 26.02 |  | ПК, проектор |
|  | Решение примеров с применением чисел с разными знаками | 1 | 29.02 |  | Дид. Материал |
|  | Обобщение материала, подготовка к контрольной работе | 1 | 01.03 |  | Карточки |
|  | Контрольная работа № 10 по теме **«**Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» | 1 | 02.03 |  | Дид.материал |
| **Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 часов)** |  | Анализ контрольной работы. Умножение | 1 | 03.03 |  | Таблицы |
|  | Умножение | 1 | 04.03 |  | ПК, проектор |
|  | Умножение | 1 | 07.03 |  | ПК, проектор |
|  | Деление | 1 | 08.03 |  | Дид. Материал |
|  | Деление | 1 | 09.03 |  | Таблицы |
|  | Рациональные числа | 1 | 10.03 |  |  |
|  | Рациональные числа | 1 | 11.03 |  | Таблицы |
|  | Обобщение материала, подготовка к контрольной работе | 1 | 14.03 |  | Карточки |
|  | Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» | 1 | 15.03 |  | Дид. Материал  |
|  | Анализ контрольной работы. Свойства действий с рациональными числами | 1 | 16.03 |  | ПК, проектор |
|  | Свойства действий с рациональными числами | 1 | 17.03 |  | ПК, проектор |
|  | Свойства действий с рациональными числами | 1 | 18.03 |  | Дид. Материал |
|  |  | Раскрытие скобок | 1 | 28.03 |  | Таблицы |
|  | Раскрытие скобок | 1 | 29.03 |  |  |
| **Решение уравнений (15 уроков)** |  | Решение примеров с применением раскрытия скобок | 1 | 30.03 |  | Таблицы |
|  | Коэффициент | 1 | 31.03 |  | ПК, проектор |
|  | Коэффициент | 1 | 01.04 |  | ПК, проектор |
|  | Подобные слагаемые | 1 | 04.04 |  | Дид. Материал |
|  | Подобные слагаемые | 1 | 05.04 |  | Таблицы |
|  | Решение задач | 1 | 06.04 |  | Таблицы |
|  | Обобщение материала, подготовка к контрольной работе | 1 | 07.04 |  | Карточки |
|  | Контрольная работа № 12 по темам «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые» | 1 | 08.04 |  | Дид. материал |
|  | Анализ контрольной работы. Уравнения | 1 | 11.04 |  | ПК, проектор |
|  | Решение уравнений | 1 | 12.04 |  | ПК, проектор |
|  | Решение уравнений | 1 | 13.04 |  | Дид. Материал |
|  | Обобщение материала, подготовка к контрольной работе | 1 | 14.04 |  | Карточки |
|  | Контрольная работа № 13 по теме «Решение уравнений» | 1 | 15.04 |  | Дид. Материал |
| **Координаты на плоскости ( 13 часов )** |  | Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые | 1 | 18.04 |  | ПК, проектор |
|  | Перпендикулярные прямые | 1 | 19.04 |  | ПК, проектор |
|  | Параллельные прямые | 1 | 20.04 |  | Дид. Материал |
|  | Параллельные прямые | 1 | 21.04 |  | Таблицы |
|  | Координатная плоскость | 1 | 22.04 |  | Таблицы |
|  | Координатная плоскость | 1 | 25.04 |  | ПК, проектор |
|  | Столбчатые диаграммы | 1 | 26.04 |  | ПК, проектор |
|  | Столбчатые диаграммы | 1 | 27.04 |  | Дид. Материал |
|  | Графики | 1 | 28.04 |  | Таблицы |
|  | Графики | 1 | 29.04 |  | Таблицы |
|  | Графики и диаграммы | 1 | 02.05 |  |  |
|  | Обобщение материала, подготовка к контрольной работе | 1 | 03.05 |  | Карточки |
|  | Контрольная работа № 14 по теме «Координаты на плоскости» | 1 | 04.05 |  | Дид. Материал |
| **Итоговое повторение (13 часов)** |  | Анализ контрольной работы. Итоговое повторение. Наибольший общий делитель. | 1 | 05.05 |  | ПК, проектор |
|  | Итоговое повторение. Наименьшее общее кратное Сокращение дробей | 1 | 06.05 |  | ПК, проектор |
|  | Итоговое повторение. Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 09.05 |  | Дид. Материал |
|  | Итоговое повторение. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 10.05 |  | Таблицы |
|  | Итоговое повторение. Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 11.05 |  | Таблицы |
|  | Итоговое повторение. Умножение дробей. Деление | 1 | 12.05 |  | ПК, проектор |
|  | Итоговое повторение. Дробные выражения. Пропорции | 1 | 13.05 |  | ПК, проектор |
|  | Итоговое повторение. Сложение отрицательных чисел и чисел с разными знаками | 1 | 16.05 |  | Дид. Материал |
|  | Обобщение материала, подготовка к контрольной работе | 1 | 17.05 |  | Карточки |
|  | Итоговая контрольная работа № 15 | 1 | 18.05 |  |  |
|  | Анализ контрольной работы. Решение уравнений | 1 | 19.05 |  | ПК, проектор |
|  | Итоговое повторение. Длина окружности и площадь круга | 1 | 20.05 |  | ПК, проектор |
|  | Итоговое повторение. Умножение. Деление | 1 | 23.05 |  |  |
| Всего | 170 |  |  |  |

Контрольных работ – 15