

Муниципальное образование город Новороссийск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №32 им. К.К.Коккинаки
г.Новороссийск

Принята на заседании
педагогического Совета
МБОУ СОШ № 32
Протокол № 1
от "30" августа 2022 г.
Председатель

Ф.И.О.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 32
В.В.Соловьева
"30" августа 2022 г.



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ПО ТЕМЕ:**

«Подвижные игры»

Срок реализации программы: 2 года

Возрастная категория: от 7 до 9 лет

Составитель:
Гулишвили Ольга
Александровна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 32

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Подвижные игры» разработана по физкультурно-оздоровительному направлению в соответствии с требованиями ФГОС НОО и основной образовательной программы НОО. Рабочая программа составлена на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями (приказа Минобрнауки России от 31.12.15 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373»);
- 2) На основе авторской программы внеурочной деятельности «Подвижные игры», Акимова Н.М. Колемаскина Л.В., учителя начальных классов МАОУ Тисульской средней общеобразовательной школы № 1.

Актуальность. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников

Практическая значимость. Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем, развивают речь, упражнения в счете формируют соревновательный, творческий, коллективный характер.

Цель программы:

- создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные задачи программы:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Ценностные ориентиры содержания программы:

- Приоритет жизни и здоровья человека
- Здоровье: как состояние полного физического, душевного и социального благополучия
- Здоровье: молодого поколения как показатель физического и нравственного состояния общества
- Здоровый образ жизни как неотъемлемая часть жизни современного успешного человека

Возрастная группа. Программа ориентирована на обучающихся 1 – 2 классов. Именно в этот период у ребенка развивается осознанное ценностное отношение к здоровью, закладываются и закрепляются основные навыки культуры здорового образа жизни.

Режим занятий:

- общее число часов в год: 1 класс-33 часа, 2 класс 34 часа
- периодичность – 1 занятие в неделю
- продолжительность занятия – 40 минут; 1 класс 1- полугодие 35 минут
- срок реализации программы – 2 года

- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать
- отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применить жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры»

Отслеживание и оценивание результатов обучения учащихся

по программе осуществляется посредством:

- активности участия в деятельности;
- правильности выполнения теоретических и практических заданий, упражнений;
- умение применять полученные знания при выполнении задания, творческих работ;
- логичности рассуждения детей по вопросам здоровьесбережения;
- умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости качества жизни и здоровья (от поведения человека);
- результатов анкетирования;
- содержания творческих и самостоятельных работ.

Прогнозируемые результаты

Уровни воспитательных результатов:

- Первый уровень результатов – приобретение обучающимся знаний об основах здоровьесбережения.
- Второй уровень результатов – формирование позитивного отношения обучающегося к таким базовым ценностям общества как жизнь человека, здоровье, социальный успех, труд, благоприятная окружающая среда.

Планируемые результаты освоения

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- ознакомление с правилами здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. *Регулятивные УУД:*

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Обучающейся по лучит возможность научиться:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
- эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

Формы проведения занятий внеурочной деятельности

- подвижные игры;
- эстафеты;
- конкурсы;
- ролевые игры;
- выполнение заданий соревновательного характера;
- оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ);

Содержание:

1 класс

Организационное занятие (1 ч):

Формирование у школьников заинтересованности к изучению игр, гигиены и здорового образа жизни.

Русские народные игры (7 часов):

"Гуси-лебеди", "У медведя во бору", "Филин и пташки", "Палочка-выручалочка", "Блуждающий мяч", "Классики", "Ловишка в кругу", "Пчёлки и ласточки".

Подвижные игры (17 часов):

Инструкция по ТБ. Правила поведения на спортивной площадке.

Правила поведения в команде.(2 часа)

Подвижные игры: "К своим флажкам", "Кот идёт", "Северный и южный ветер", "Соревнования скороходов", "Колдунчики", "Аисты", "Пчёлы и медведи", "Хитрая лиса", "Ловишки с приседаниями", "Переправа с досками", "Туннель", "Собери урожай", "На погрузке арбузов", "Принеси мяч", "Успей перебежать".

Эстафеты (8 часов):

Инструкция по ТБ. Правила поведения на спортивной площадке.

Правила поведения в команде.(1 час)

Эстафеты: "С мячом", "Весёлые старты", "Совушка", "Мышеловка", "Пустое место", "Карусель", "Кто быстрее?", "Конники-спортсмены", "Лягушата и цыплята".

2 класс

Организационно: занятие (1 час)

Формирование у школьников заинтересованности к изучению правил игр, гигиены и здорового образа жизни. Ознакомление с содержанием занятий объединения, диагностика уровня гигиенических знаний.

Русские народные игры (10 часов): "Жмурки", "Кот и мышь", "Горелки", "Салки", "Пятнашки", "Охотники и зайцы", "Фанты", "Ловушки с приседаниями", "Волк", "Птицелов".

Подвижные игры (8 часов):

Инструкция по ТБ. Правила поведения на спортивной площадке.

Правила поведения в команде.(1 час)

Подвижные игры: "Совушка", "Пустое место", "Карусель", "Кто быстрее?", "Конники-спортсмены", "Лягушата и цыплята", Карлики и великаны".

Эстафеты (8 часов):

Инструкция по ТБ. Правила поведения на спортивной площадке.

Правила поведения в команде.(1 час)

Эстафеты: "Передача мяча", "С мячом", "Эстафета зверей", "Быстрые и ловкие", "Вызов номеров", "Эстафета по кругу", "Эстафета с обручем", "Эстафета со скакалкой".

Игры народов России (8 часов):

Инструкция по ТБ. Правила поведения на спортивной площадке.

Правила поведения в команде.(1 час)

Игры народов России: Русская народная игра "Гори, гори ясно!"; Башкирские народные игры "Юрта", "Медный пень"; Бурятская народная игра "Ищем палочку"; Дагестанские народные игры "Выбей из круга", "Подними платок"; Марийская народная игра "Катание мяча"; Татарская народная игра "Серый волк"; Якутские народные игры "Сокол и лиса", "Пятнашки"; Чувашская игра "Рыбки".

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Кол- во часов всего	В том числе		Характеристика деятельности обучающихся
			Теория	Практика	
Первый год обучения					
1-8	Русские народные игры.	8	1	7	Обосновывать значение здоровья жизни человека, объяснять зависимость качества здоровья от образа жизни человека. Слушать и понимать речь. Перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса. Получают возможность узнать: - правила игрового общения - о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению

						- особенности воздействия двигательной активности на организм человека
9-25	Подвижные игры.		17	2	15	- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; - планирование общей цели и пути её достижения; - распределение функций и ролей в совместной деятельности; - конструктивное разрешение конфликтов; осуществление взаимного контроля; - оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов; - способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности; - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
26-33	Эстафеты.		8	1	7	- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры) - адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
Итого учебный год:			33	4	29	

Второй год обучения						
1-10	Русские народные игры.		10	1	9	- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; - правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность; - значение физических упражнений для

					сохранения и укрепления здоровья;
11-18	Подвижные игры.	8	1	7	-индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, - укрепления здоровья и повышение физической подготовленности; -правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность; -значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
19-26	Эстафеты.	8	1	7	-организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры; -взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; -применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
27-34	Игры народов России.	8	1	7	-проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; -разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения; -соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях; -пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.
Итого учебный год:		34	4	30	

Литература

- Тихомирова Л.Ф. 1. Зимние подвижные игры: 1–4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2009.
- Клуб здоровья и долголетия. <http://www.100let.net/index.htm> Уроки здоровья. М., 2002
- Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1-4 классы). – М.: ВАКО, 2007.
- Подвижные игры: 1–4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2007.
- <http://collegy.ucoz.ru/publ/6>
- Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО 2007 г. - / Мастерская учителя.
Ставропольсервисшкола, 2014. – 134 с.
- Смирнов, Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и Школы. М.: АРКТИ, 2003. – 268 с.

-Колемаскина Л.В., Акимова Н.М. Игры для динамической паузы. Ж. «Начальная школа»
2012г, №11, с.13.

"Согласовано"

Протокол № 3

заседания ШМО

учителей начальных классов

/

МБОУ СОШ № 32

от " " "

Руководитель ШМО



Гушина Е.В.

"Согласовано"

Зам. директора по НМД

МБОУ СОШ № 32

 / Соловьева Н.В.

Ф.И.О.

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Подвижные игры»
Гулишвили Ольги Александровны учителя начальных классов
МБОУ СОШ №32 им. К. К. Коккинаки г. Новороссийск

Программа «Подвижные игры» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и составлена с учётом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей младшего школьного возраста. Программа для обучающихся 1-2 классов рассчитана на 68 часов. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Цель программы: создание благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи программы:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным умениям и навыкам;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д..

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников.

Основные формы реализации: классные часы и беседы о здоровьесбережении, конкурсы, подвижные игры, знакомство с людьми спортивных профессий, эстафеты, ролевые игры.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- участие в различных видах игровой, спортивной деятельности;
- расширение кругозора о мире спорта;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к спорту.

Программа «Подвижные игры» учителя начальных классов Гулишвили Ольги Александровны рассмотрена на городском методическом объединении учителей начальных классов и может быть использована в образовательных организациях города в рамках внеурочной деятельности.

23.10.2022 г.

Рецензент:
главный специалист МКУ ЦРО



Е. А. Фетисова

Подпись удостоверяю:
директор МКУ ЦРО



Е. Л. Тимченко



ДИПЛОМ

награждается

**ГУЛИШВИЛИ
Ольга Александровна,**

*учитель основ православной культуры
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 32
муниципального образования город-герой Новороссийск,*

**УЧАСТНИК
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани
по основам православной культуры»
в 2022 году**

Министр
образования науки
и молодежной политики
Краснодарского края



Е.В. Воробьева

Председатель
Краснодарской краевой
организации Общероссийского
Профсоюза образования



С.Н. Даниленко

г. Краснодар

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гулишвили

(фамилия, имя, отчество)

Ольга Александровна

с **19 августа 2020** г. по **14 октября 2020** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**
(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

по **программе повышения квалификации**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
**«Методика преподавания основ православной культуры в условиях
реализации ФГОС»**

в объеме **108 часов**
(количество часов)



Ректор (директор)

Гайдыш Ю.В.

Секретарь

Воробей А.С.

Город

Смоленск

Год

2020

Регистрационный номер **152333**

ПК 00152625



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»

Удостоверение

о повышении квалификации
Настоящее удостоверение подтверждает, что

Тулишвили Ольга Александровна

успешно прошла

курс повышения квалификации

«Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»

Объемом 72 часа

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы

«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»

Дата выдачи: 22 сентября 2021 г, г. Петрозаводск,

Регистрационный номер: 19-149-148

ФК 3101023515



Лицензия №3101 на осуществление
образовательной деятельности от 30.04.2019,
выдана Министерством образования Республики Карелия)

Арефьева Ирина Львовна
Директор

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки «Мой университет»

www.moi-universitet.ru

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР

ДППК – V 1153

пгт. Новомихайловский
Туапсинский район
Краснодарский край

7 ноября 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Гулишвили
Ольга Александровна**

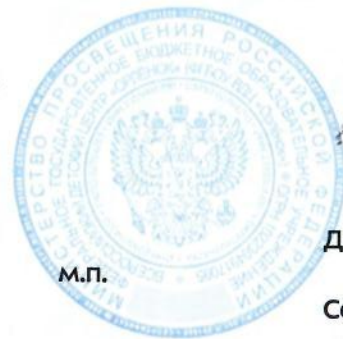
прошёл(а) повышение квалификации в

ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок»
(лицензия Министерства образования и науки
Краснодарского края на осуществление
образовательной деятельности
№ 05627 от 18 июня 2013 года)

по дополнительной профессиональной программе

**повышения квалификации учителей начальных
классов по подготовке к реализации программы
«Орлята России»**

в объёме
72 часов



М.П.

Директор _____

Секретарь _____



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ


учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 32

**Гулишвили
Ольга Александровна**

за многолетний добросовестный труд, активную
жизненную позицию и проявленный творческий
подход в воспитательном процессе

Начальник управления
образования



 Е.И. Серeda

г. Новороссийск, 2020 год