

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу от 01.11.2023 № 343-од

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 32

В.В. Соловьева

« 01 » ноября 2023г.



План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №32 г.Новороссийск на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Повышение качества внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Аллина С.В. заместитель директора по НМР	Сентябрь-ноябрь 2023	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы методических объединений на 2023-2024 учебный год
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.	Аллина С.В. заместитель директора по НМР	Сентябрь-ноябрь 2023	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ №32

3	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» и «Межпредметные связи»	Алдина С.В. Заместитель директора по НМР Руководители МО	До 07.11.2023	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы методических объединений на 2023-2024 учебный год
4	Формирование баз данных: -учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	Алдина С.В. заместитель директора по НМР	Сентябрь- октябрь 2023	Сформированы Базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2023-2024 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и формативизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Алдина С.В. заместитель директора по НМР	До 15.12.2023	Отчет
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя- предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ №32	Алдина С.В. заместитель директора по НМР, Меренин В.А.	Ноябрь 2023- март 2024 года	
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса(урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Декабрь 2023 апрель 2024г	Протоколы родительских собраний
9	Создание Банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях МО	Алдина С.В. заместитель директора по НМР Руководители МО	Ноябрь- декабрь 2023	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 5-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя- предметники	Ноябрь- декабрь 2023 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 5-9 классов и основную образовательную программу

11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Соловьева Н.В. Руководители МО Учителя-предметники	До 30.11.2023	основного общего образования Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 5-9классов
12	Подготовка базы тестовых заданий (8-9классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя-предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности

2. Основной этап

1	Проведение совещания с руководителями методических объединений	Алдина С.В. заместитель директора по НМР	Ноябрь 2023 года	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ СОШ №32 по вопросам формирования математической, естественно-научной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Алдина С.В. заместитель директора по НМР Руководители МО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
3	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители МО	Ноябрь 2023года- март 2024 года	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Алдина С.В. заместитель директора по НМР Руководители МО	Декабрь 2023 года – январь 2024 года	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники	Ноябрь 2023 г. – апрель 2024г.	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных Мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя-предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
7	Проведение метапредметной недели	Руководители МО	Апрель 2024 г.	Аналитический отчет

3. Диагностическо-аналитический этап

1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной	Алдина С.В.заместитель	По графику	Справка
---	--	---------------------------	------------	---------

	Грамотности в рамках мероприятий мониторинга	директора по НМР руководители МО, учителя-предметники		
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	руководители МО, Уч ители-предметники	Май 2024года	Аналитические материалы
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Алдина С.В. заместитель директора по НВР РуководителиМО	Май 2024 года	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и представление его на заседаниях методических объединений	Алдина С.В. заместитель директора по НВР руководителиМ О	Май 2023года	Справка

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Сроки Ноябрь
2	Создание банка «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения»	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания МО: Разработка методических дидактических материалов по формированию читательской грамотности; обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями- предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя-предметники	В течение года В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель-май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь
2.	Создание банка «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления»	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме: «Функциональная грамотность. Формирование креативного мышления»	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь
4.	Заседания МО по темам: Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; обмен опытом;	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя-предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель-май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь
1.	Класный час 8-9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
2.	Класный час в 10-11 классах по теме «Секреты финансовой стабильности».	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель-май
5.	Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность»	Руководитель МО, учителя-предметники	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

1.	Виды деятельности и формы работы Стартовая диагностика	Ответственный Руководитель МО, учителя-предметники	Сроки Ноябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель МО, учителя-предметники	Веченигиода
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель МО, учителя-предметники	Веченигиода
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	РуководительМО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	РуководительМО, учителя-предметники	Апрель-май

Формирование естественно-научной грамотности

1.	Мероприятие Стартовая диагностика	Ответственные Руководитель МО, учителя-предметники	Сроки Ноябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование естественно-научной грамотности»	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания МО по темам: Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественно-научной грамотности ; обмен опытом;	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественно-научной грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель-май

Формирование глобальных компетенций

Мероприятие	Ответственные	Сроки
1. Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Сроки Ноябрь
2. Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь
3. Заседания МО по темам: Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; обмен опытом;	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
4. Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5. Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель-май