

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 32 МО г. Новороссийска

от 11.01.2022 протокол № 3

Директор МБОУ СОШ № 32

Л.В. Елчина



**Отчет**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 32  
муниципального образования г. Новороссийск  
Краснодарский край  
за 2021 год

## 1. Общие вопросы

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

#### **Полное наименование в соответствии с уставом:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 муниципального образования город Новороссийск Краснодарского края.

**Адрес:** 353901, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Первомайская, д. 7,

**Тел./факс:** (8617) 26-52-53

**E-mail:** sch32\_17@mail.ru

**Учредитель:** администрация муниципального образования город Новороссийск в лице Управления образования администрации муниципального образования город Новороссийск.

**Почтовый адрес учредителя:** Российская Федерация, 353900, город Новороссийск, улица Бирюзова, 6.

**Устав,** утвержденный приказом начальника Управления образования администрации МО г. Новороссийск от 14.04.2015 № 452.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** 23Л01 № 0001816, регистрационный № 04984 от 13.11.2012, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края.

**Свидетельство о государственной аккредитации** 23А01 № 0000522, регистрационный № 02783 от 27.01.2014, действующее до 27.01.2026, выданного Министерством образования и науки Краснодарского края.

### 1.2. Образовательно - правовое обеспечение

#### **Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность**

В МБОУ СОШ №32 проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практикой работы, установившихся в школе традиций.

Локальные акты учреждения, касающиеся утверждения следующих документов: учебные планы 1-4-х, 5-7-х, 8-9-х, 10-11-х классов (утверждены решением педагогического совета МБОУ СОШ № 32 протокол № 1 от 31.08.2020), основные образовательные программы для 1-4-х классов по ФГОС НОО; 5-9-х классов по ФГОС ООО; 10-х классов по ФГОС СОО, 11-й класс ФКГОС (утверждены решением педагогического совета МБОУ СОШ № 32 протокол № 1 от 31.08.2020), годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год (утвержден решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2020), план учебно-воспитательной работы, приказ МБОУ СОШ № 32 от 31.08.2020 № 1Б, ряд положений о промежуточной аттестации, выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок, порядке перевода обучающихся,

## Самообследование МБОУ СОШ №32

повторном обучении по итогам промежуточной аттестации и т.д. (утверждены решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2020) .

Порядок организации индивидуального отбора при приеме в МБОУ СОШ №32 также определяют локальные акты.

### **Выводы:**

общие сведения об образовательной организации представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ;

анализ локальных актов образовательной организации показал соответствие федеральной и региональной законодательной базе, Уставу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №32, нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовывать уставные цели муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №32.

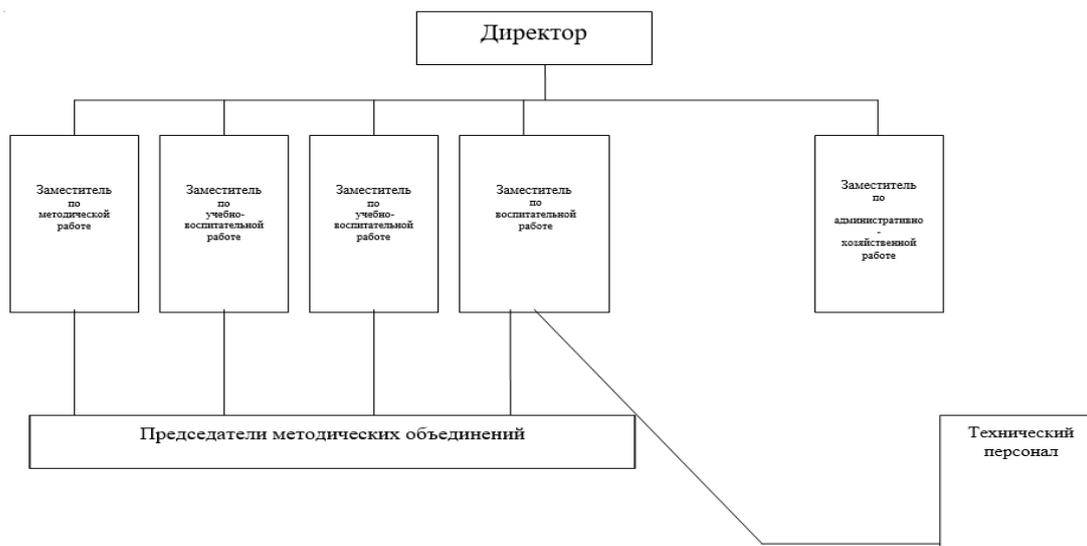
### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №32 на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Коллегиальные органы управления**



## Структура административного управления



Управляющая система МБОУ СОШ №32 представлена как коллегиальными органами управления, так и персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденным директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Внедряются инновационные методы менеджмента: при выявлении мнений используются методы интервью, анкетирование мнений, выборочные опросы. С целью сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях на сайте школы действует «горячая линия».

### **Выводы:**

Управление образовательной организацией осуществляется в

## Самообследование МБОУ СОШ №32

соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;

система управления образовательной организацией соответствует требованиям законодательства РФ (федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ СОШ №32 учитывает особенности образовательной организации.

### **1.4.Право владения. Материально - техническая база образовательной организации.**

Школа находится в ведении Управления образования города Новороссийска.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №32 размещено в основном 4-х этажном здании. Основана школа 1 сентября 1991 года.

За отчетный период был проведен капитальный ремонт спортивного зала, косметический ремонт учебных кабинетов, актового зала и коридоров, замена напольной плитки, проведен ремонт в туалетах, произведена замена проводки.

Проектная наполняемость школы 450 ученических мест в одну смену занятий, наполняемость школы на 01.01.201 составила 862 чел.

На территории учреждения имеется физкультурно-спортивная площадка. Для проведения занятий по физической культуре (игровые виды спорта) используется спортивный зал учреждения вместимостью до 100 чел и площадью 280 кв.м. Имеются снарядная комната, раздевальные комнаты для мальчиков и девочек, спортивное оборудование и инвентарь по норме.

Оборудованы кабинеты по профилю изучаемых учебных предметов. Кабинеты биологии, химии, физики имеют лаборантские комнаты, где хранится учебно-демонстрационное оборудование и химические препараты.

В кабинетах имеются демонстрационные столы. Кабинеты оснащены раковинами с подводом холодной и горячей воды. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом в рабочем состоянии. Во всех учебных кабинетах установлены софиты над классными досками.

Имеются учебные мастерские и кабинет технологии.

Наличие подключения к сети Интернет. Наличие локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.

Достаточный уровень оснащенности компьютерной техникой и необходимыми обучающими программами. Рабочее место каждого учителя компьютеризировано. Компьютеризированное рабочее место библиотекаря.

Наличие официального сайта, отвечающего всем требованиям законодательства. Специалисты поддерживают работу локальной сети и сервера, обеспечивают надёжное хранение информации, а также антивирусную защиту локальной сети школы, доступ в интернет со всех рабочих мест.

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется

## Самообследование МБОУ СОШ №32

новым оборудованием. В школе имеется 1 компьютерный класс, 1 мобильный класс, в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» приобретены ноутбуки и цифровые доски для образовательного процесса.

В учебном здании работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием школьников. Школа является комбинатом питания на 5 школ Восточного внутригородского района города Новороссийска.

Питание обучающихся и работников организовано в собственной столовой на 1 этаже, работающей на пищевом сырье. Организация питания школьников осуществляется на основании договора с ООО «Торговый Дом «Кубань». Подвоз продовольственного сырья и пищевых продуктов осуществляется спец. автотранспортом поставщика, согласно договорам. Число посадочных мест 120. Охват обучающихся горячим питанием составляет: начальная школа – 100%, среднее и старшее звено - 96 %. Для приема пищи в течение дня организованы перерывы в соответствии с санитарными требованиями. За отчетный период произведен ремонт пола в моечном зале, помещениях для хранения пищевых продуктов и продовольственного сырья. Планируется проведение косметического ремонта обеденного зала, плановый ремонт технологического оборудования.

В учреждении оборудован медицинский кабинет на 1 этаже. Медицинский кабинет оборудован кварцевым облучателем, холодильником для хранения прививочного материала, холодильником для хранения лекарственных форм, ширмой, кушеткой, весами, ростомером, термометром, шпателями и др. Оснащение: стол, стулья, шкафы, кушетки. В кабинете установлена умывальная раковина с подводкой холодной и горячей проточной воды. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человек. Потребность в медицинском оборудовании отсутствует.

Безопасность обучающихся осуществляется ООО ЧОП «Ягуар Плюс». Организован пропускной режим через турникет.

В целях безопасности школа оснащена противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, тревожная кнопка. Сформирована и успешно работает служба психолого-педагогического сопровождения.

Имеется система видеонаблюдения внутри и по периметру здания.

Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в МБОУ СОШ №32 созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- При входе на территорию школы, перед калиткой, нанесена разметка для остановки автомобиля при высадке инвалидов и лиц с ОВЗ.

## Самообследование МБОУ СОШ №32

- Перед входной группой (слева от ступеней) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.
- Вход/выход для инвалидов и лиц с ОВЗ размещен с левой стороны от главного входа в здание школы (запасной выход).
- Выдвижной пандус для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован на ступенях при подъеме на первый этаж здания.
- При входе в здание и на лестничных маршах внутри школы обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей.
  - На стеклянные двери, во избежание травм, наклеен "Желтый круг" — предупредительный знак для слабовидящих людей.

### **Вывод:**

В школе созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Материально – техническая база способствует реализации требований государственных образовательных стандартов и ФГОС.

### **1.5 Анализ контингента обучающихся (количественный и качественный состав)**

Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав) выглядел следующим образом:

№ п/п	Показатель	Количество семей	Количество детей в этих семьях	
1.	Общее количество обучающихся	715	857	
2.	Многодетные семьи	96	252	
3.	Неполные многодетные семьи	Одна мать	7	21
		Один отец	0	0
4.	Неполные семьи	Одна мать	54	69
		Один отец	7	8
5.	Матери-одиночки	24	30	
6.	Полные семьи	792	873	
7.	Опекаемые семьи	7	8	
8.	Дети-инвалиды	4	4	
9.	Дети с ОВЗ	16	16	
10.	Дети-сироты	0	0	
11.	Учащиеся, состоящие на ВШУ	0	6	

12.	Учащиеся, состоящие на учете КДН, ОПДН	11	1
13.	Несовершеннолетние, состоящие на учете в наркологическом диспансере	0	0
14.	Малообеспеченные семьи (состоящие на учете в УСЗН)	69	132

Данные о приёме в **1** и **10** классы в отчётный период (по состоянию на 01.09.2021 г.):

<b>1 классы</b>	<b>10 класс</b>
98	22

## **Выводы:**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ СОШ №32:

учебные планы для 1-4-х, 5-9 классов обеспечивают введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта; учебные планы для 10-11 классов обеспечивают реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта; качественный и количественный состав обучающихся имеет тенденцию роста.

### **1. Содержание образовательной деятельности.**

#### **2.1. Образовательная программа.**

#### **Концепция развития образовательной организации.**

В истекшем учебном году в МБОУ СОШ №32 реализовывались:

1. Основные общеобразовательные программы на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО: начального общего образования (1-4 классы, 4-летний срок освоения); основного общего образования, обеспечивающего подготовку по морским кадетским направлениям (5-9 классы, 5-летний срок освоения);

среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углублённую) подготовку для класса агротехнологического профиля и гуманитарного профиля социально-экономической направленности (10-11 классы, 2-летний срок освоения).

2. Образовательная программа на основе ФКГОС ООО для 10-11 классов, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку для классов гуманитарного профиля.

### 3. Дополнительные общеобразовательные программы.

Цель реализации данных программ: организация образовательного процесса, позволяющего обеспечить развитие и воспитание личности школьника в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта; удовлетворение социального заказа по предоставлению качественных образовательных услуг, отвечающих запросам учащихся и их родителей в городе Новороссийск; создание условий для активного включения обучающихся в основные сферы трудовой и общественной деятельности.

Образовательные программы представляли собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых являлась самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности.

Для системы ценностей, приоритетов образовательной политики гимназии характерно соединение устоявшихся традиций, качества обучения и воспитания, высокого профессионализма, огромного чувства ответственности, верность концептуальной основе школы, Педагогике Успеха.

**Концепция развития школы** состоит в предоставлении школьникам, ориентированным на высокий уровень образования и воспитания, доступного, эффективного и качественного спектра образовательных услуг.

Об успешной реализации этой миссии свидетельствуют следующие данные:

на протяжении последних лет учебные программы осваивают 100% учащихся (в 2021 г. — 99,9%); процент обучающихся, осваивающих учебные программы на «4» и «5» составляет свыше 20 %.

### 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план разработан на основании :**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказа Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников,

## Самообследование МБОУ СОШ №32

---

рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5-7 классов, а также для 8-9 классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016-2017 учебном году);

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов) (далее – ФКГОС);

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №32 регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся МБОУ СОШ № 32 работает по четвертям в 1-9 классах, а в 10-11 классах - по полугодиям.

Школа работает в режиме: пятидневная учебная неделя в 1-7 классах и шестидневная учебная неделя с 8 по 11 классы. Продолжительность учебного

года: 1 классы – 33 учебные недели; 2-11 классы - 34 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут; в 1 классах - 35 минут, с обязательным включением занятий активно-двигательного характера.

Учебный план определяет состав образовательных областей, распределение времени между учебными предметами, а также количество часов, отведенных на элективные курсы, предпрофильную и профильную подготовку, групповую и проектную работу с учащимися начальной, основной и старшей школы. В Учебном плане отражены аудиторная и допустимая нагрузка учащихся для каждой параллели, количество учебных часов к финансированию и максимальный объем домашних заданий.

В перечень учебных предметов для изучения на каждой ступени обучения входят все обязательные предметы, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

### **Выводы:**

Режим занятий обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №32 соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 с изменениями.

## **4. Кадровый состав образовательной организации.**

Ключевой фигурой, создающей условия для системных изменений, способствующих формированию личности ученика, остаётся педагог, а результаты школьного образования напрямую зависят от его профессиональной компетентности и качества подготовки.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 100 %.

Кадровый состав в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Количественный состав по уровню образования:

Высшее – 35;

Среднее профессиональное – 9;

4 педагогов имеют высшую категорию;

9 педагогов имеют 1-ю категорию;

Социальный педагог – 2 чел.;

Педагог психолог – 2 чел.;

Логопед – 1 чел.;

Педагог - организатор – 1 чел.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 10 методических

объединения; 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной работы. Качество обученности в целом по школе составляет 51%.

Экспериментальная и инновационная работа ОУ, реализация инновационных программ и технологий:

- базовая школа по осуществлению дистанционного обучения детей-инвалидов;
- участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»;
- участие в федеральном проекте «Сберкласс»;
- коррекционная работа с детьми с особыми потребностями;
- инклюзивное образование, в том числе с детьми с умственной отсталостью;
- профильное обучение (в 2021 открыты профили: гуманитарный (гуманитарной направленности) и технологический (агротехнологической направленности)).

Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, отчетные конференции, научно-практические конференции.

Ежегодно на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, а также предметные профильные смены (финансовой грамотности, математика, иностранные языки).

### **Вывод:**

Данные показатели свидетельствуют о среднем уровне профессиональной компетенции коллектива, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

## **4. Анализ качества обучения учащихся**

### **4.1. Динамика качества обученности.**

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года обозначено, что качество образования — это ориентация образования не только на усвоение обучающимися знаний, но и развитие познавательных и созидательных способностей; а также личной ответственности и опыта самостоятельной деятельности.

**Цель:** повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания

#### **Задачи:**

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования.
2. Повысить качество результатов ВПР, ГИА-9, ГИА-11.

3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся.
4. Разнообразить формы внеурочной деятельности.

### Отличники и потенциальные отличники

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
108 (12,2%)	113 (12,54%)	115 (13,58%)

### ДИНАМИКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД ОБУЧАЮЩИХСЯ В 4 КЛАССАХ

УУД	2020г.	2019г.	2018 г.
регулятивные	99	99	94
коммуникативные	98	96	98
предметные	100	99	81
личностные	92	97	93

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

### 5.1. Общая характеристика.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;  
б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

в) разработка и написание выступлений на родительских собраниях и семинарах;

г) создание базы диагностических методик, инновационных практик;

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей;

3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;

4. Оформление методической документации;

5. Выступления на конференциях и семинарах в целях самообразования

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа

деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами.

### **Общий вывод:**

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами и родителями учащихся.

### **6. Воспитательной система образовательного учреждения**

В концепции модернизации российского образования сформулированы важнейшие задачи воспитания несовершеннолетних: формирования у школьников гражданской ответственности правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

В школе на протяжении всех лет работы уделялось большое внимание данному направлению. Образовательный процесс организуется через урочную и внеурочную деятельность, сотрудничество с учреждениями социума, правоохранительными органами и силовыми ведомствами, участие в конкурсах различного уровня, проведение митингов, тематических недель и Вахты памяти и другие мероприятия согласно Программе воспитательной работы школы.

В системе проводится работа по формированию сознательной дисциплины учащихся, выполнению правил внутреннего распорядка, заложенных в Уставе школы.

<b>Задачи воспитания и социализации гражданско-патриотического направления</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы занятий и мероприятия с обучающимися</b>
- сформировать знание о политическом устройстве РФ, символах и институтах РФ и Краснодарского края; - познакомиться с героическими	Урочная	1. Мини-проекты по истории, обществознанию и кубановедению. 2. Кадетские классы. 3. Викторины на уроке истории. 4. Тематические уроки истории к памятным датам и событиям российской истории и культуры. 5. Тематические уроки литературы и русского языка. 6. Тематические уроки музыки. 7. Составление бизнес-плана по теме

страницами истории России,	исследование МБОУ «Экономикка»	СОШ №32 8. Участие в проведении уроков представителей
<p>Краснодарского края;</p> <p>- познакомиться с историей и культурой, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России, Краснодарского края, города;</p> <p>- сформировать представление о содержании и значении государственных праздников РФ;</p> <p>- познакомиться с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина;</p> <p>- принимать участие в беседах о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, встречах с ветеранами и военнослужащими ;</p> <p>- принимать участие во встречах и беседах с выпускниками школы, знакомиться с биографиями выпускников, явивших собой</p>	<p>Внеклассная</p>	<p>местных органов власти и правопорядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие во встречах с ветеранами и военнослужащими.</li> <li>2. Участие во встречах и беседах с выпускниками школы, знакомство с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.</li> <li>3. Составление родословных семьи.</li> <li>4. Развитие школьного музея.</li> </ol>
	<p>Внеурочная</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы «Уроки мужества».</li> <li>2. Публичные презентации о славных людях района, Краснодарского края, России, мира.</li> <li>3. Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ: Дню народного единства, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы.</li> <li>4. Всероссийский Урок Мира.</li> <li>5. Встречи и беседы с представителями общественных организаций.</li> </ol>
	<p>Внешкольная</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия по материалам местного музея.</li> <li>2. Шефство над памятником Великой Отечественной войны.</li> <li>3. Участие во Всероссийских Акциях Памяти героев.</li> <li>4. Создание школьного музейного уголка.</li> </ol>

достоинные примеры	Самообследование МБОУ СОШ №32	
гражданственность и патриотизма.		

По данному направлению обучающимися достигнуты хорошие результаты по трем уровням: когнитивный, ценностно-смысловой, деятельностный.

Ценностные установки	Планируемые результаты воспитательной деятельности
Любовь к России, своему народу, краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.	<p><b>1. Когнитивный компонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся знают об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и структуре российского общества, о традициях и культурном достоянии г. Краснодара, Краснодарского края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;</li> <li>- знают основные положения Конституции Российской Федерации, символов государства, Краснодарского края, основные права и обязанности гражданина России, школьника;</li> <li>- знают национальных героев и важнейшие события истории России, Краснодарского края города, школы;</li> <li>- знают историю казачества на Кубани;</li> <li>- знают государственные праздники, их историю и значение для общества;</li> <li>- знают о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.</li> </ul> <p><b>2. Компонент ценностного отношения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у обучающихся сформировано ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ, родному языку, народным традициям, старшему поколению;</li> <li>- имеется понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины;</li> <li>- сформировано уважительное отношение к органам охраны правопорядка;</li> </ul> <p><b>3. Деятельностный компонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;</li> <li>- имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации;</li> <li>- имеют первоначальный опыт участия в гражданской жизни.</li> </ul>

## 7. Результативность воспитательной системы МБОУ СОШ №32

Общественные организации в школе	Наименование		
	2019 г.	2020 г.	2021г.
	Российское движение школьников		
	195	240	88
	«ЮНАРМИЯ»		
	15	30	50
	СКМК		

Самообследование МБОУ СОШ №32	25	25	33
Социальная активность	ЗОЖ		
	120	120	315
	Юные инспектора дорожного движения		
	25	38	51
	Дружина юных пожарных		
	20	25	25
	Спасатели		
	0	25	0
	Медиа волонтеры		
12	20	25	
Внеурочная занятость	КВН		
	20	25	25
	«Что? Где? Когда?»		
	20	25	25
	Шахматы		
	120	120	340
	«Театр»		
	30	30	40
	«Туризм»		
	0	20	40
	Семейный клуб выходного дня		
340	340	340	
Хор			
20	40	40	
Футбол	0	25	25
Самбо в школу	125	125	125
<b>7.2. Охват учащихся дополнительным образованием</b>			
	60%	75%	75%

Вывод : наблюдается положительная динамика по всем направлениям воспитательной работы в школе, что свидетельствует о качественной работе воспитательного отдела школы.

### • 8. Организация профориентационной работы МБОУ СОШ №32

Одним из направлений работы в МБОУ СОШ №32 школы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

#### Основные задачи профориентационной работы в школе:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

#### Основные направления работы :

1. Социальное партнёрство - эффективное решение желаемых результатов в профориентационной работе.
2. Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства,
3. Создание социального партнерства
4. Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся;
5. Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии;
6. Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
7. Организация встреч с представителями учебных заведений;
8. Посещения дней открытых дверей учебных заведений;
9. Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации. Профессиональная ориентация в школе, проходит через профессиональное просвещение и профессиональные консультации.

#### Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

- 1 - 4 классы,
- 5 - 7 классы,
- 8 - 11 классы.

#### Формы организации работы в школе:

## Самообследование МБОУ СОШ №32

- Беседы, лекции, просмотр видеороликов,
- Профдиагностика, профконсультации для обучающихся,

- Консультации для родителей (педагогами, педагогами - психологами, профконсультантами),
- Посещение «ярмарок профессий»,
- Оформление стендов «Твоё профессиональное будущее»,
- Выставки творческих работ обучающихся.

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению обучающихся используются следующие активные формы работы в триаде «учитель - ученик – родитель».

### Работа с педагогическим коллективом и родителями :

- Мониторинг «Профессиональное самоопределение выпускников школы».
- Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Интерес к разным профессиям».
- Исследование интересов и способностей у обучающихся 8-х классов к различным областям знаний. Изучение запросов учащихся и родителей для организации предпрофильного обучения.
- Разработана единая план по профориентации обучающихся.
- Определены основные направления работы
- Совместные проведения классных часов
- Принимали участие в вебинарах, семинарах, форумах
- Родительские собрания в 8-11 классах.

Информирование родителей об организации профильного обучения, так как это наиболее важное звено в профориентационной работе. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляют трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

### Научно-методическая работа.

- Методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.
- Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Анкетирование
- Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия)
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

## Самообследование МБОУ СОШ №32

---

Информационное обеспечение обучающихся

- Информирование о профессиях обучающихся школы посредством классных часов.

- Информирование через сайт школы, информационный стенд страничку в соц.сетях.

- Встречи обучающихся 8 и 9 классов с представителями колледжей.

- Встречи обучающихся 10-11 классов с представителями вузов

- Индивидуальные беседы с «трудными» подростками и обучающимися группы риска о жизненных планах и перспективах

- Информационные выступления педагога-психолога и завуча в рамках родительских собраний

- Тренинги по теме: «Какая профессия твоя и именно твоя?»

Презентации о вузах, колледжах, сотрудничающих со школой.

На базе школы открыты профильные классы: оборонно-спортивный, социально-экономический.

По плану профориентационной работы за год проведены следующие мероприятия:

Конкурсы рисунков «Профессия моих родителей», лекции «Правовая защита несовершеннолетних при трудоустройстве», тематические классные часы «Профессии нашего времени», проведены сюжетно-ролевые игры «Врач», «Парикмахер», «Пекарь» ;

проведены экскурсии на предприятия для знакомства с представителями разных профессий и т.д.

Актив школьного самоуправления, выпускал газету, проводил мероприятия, вел группу в социальных сетях. Вел занятия во внеурочное время по программам «Твой выбор» для 9-х классов и «Мир профессий» для 10-11 классов. Обучающиеся 8-11 классы принимали участие во Всероссийских уроках «Проектория», участвовали в областных мероприятиях по профориентации «Неделя без турникетов», «Селфи-профи».

### **Выводы:**

профориентационная работа организована на хорошем уровне;

обучающиеся получают возможность оценить себя, как субъект будущей профессиональной деятельности, что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень;

в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

имеется система сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;

организована взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

здоровьесбережения

**9.1 Основы работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Деятельность школы по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в школе, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;
- совершенствование организации питания детей в школе;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровье формирующей направленности;
- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

**Цель:** формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи:**

1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.
2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.
3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.
4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

**9.2 Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся**

**В рамках ВШК проводится мониторинг по следующим направлениям:**

- физическое здоровье учащихся (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность);
- психическое здоровье учащихся (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка);
- социальная адаптация учащихся (оценка уровня комфортности).

При оценке физического здоровья учащихся учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), физический энергопотенциал, количество пропусков уроков

по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни.

Мониторинг уровня здоровья педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование, психологические тесты.

**Выводы: наблюдается**

1. тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
2. рост личностных и спортивных достижений;
3. повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
4. рост комфортности субъектов образовательного процесса.

### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в МБОУ СОШ №32**

**Комплексная безопасность образовательной организации** – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, антропогенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование.

<b>Комплексная безопасность школы</b>
Антитеррористическая защищенность
Физическая охрана и инженерно-техническое оборудование
Гражданская оборона
Профилактика правонарушений в т.ч. ПДД
Пожарная безопасность
Электробезопасность
Охрана труда
Оказание первой помощи пострадавшим
Профилактика наркомании и токсикомании
Профилактика экстремистских проявлений
Профилактика и предупреждение детского травматизма

На центральной проходной в школе размещен 1 пост круглосуточной охраны. В школе установлена и работает «Система контроля и управления доступом» (турникеты) для пропуска учащихся, сотрудников и посетителей. При входе в школу ежедневно дежурит администратор. Здание школы оснащено тревожной кнопкой экстренного вызова полиции, а также системой противопожарной сигнализации. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время после занятий.

Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Пропускной режим в здание школы контролируется камер видеонаблюдения. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без разрешения дежурного администратора или присутствия родителя (законного представителя). Запрещен вход в школу любых посетителей, если они

отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. В школе находятся различные наглядные пособия, методическая литература, компакт-диски с обучающими программами и учебными пособиями, макеты для оказания первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты и др.

В школе имеются камеры наружного и внутреннего наблюдения. Школьная система видеонаблюдения строится с таким расчетом, чтобы обеспечить эффективный визуальный контроль следующих зон:

- внешний периметр школьной территории;
- все входы в здание;
- холлы и коридоры;
- спортивный зал;
- уличная детская и спортивная площадки.

Система видеонаблюдения является основной составляющей технической системы безопасности школы, эффективным средством раннего обнаружения угроз объекту в результате визуального анализа предоставленной в реальном времени видеоинформации.

В системе пожарной сигнализации здания школы используются извещатели на дым и тепло.

Образовательное учреждение оснащено системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) и автоматической пожарной сигнализацией (АПС) с автоматическим поступлением сигнала «ПОЖАР» сразу на пульт МЧС России по г. Новороссийску, а также всеми средствами пожаротушения.

Комплексная безопасность нашего образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера. Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий и является комплексная безопасность школы, которая достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

2. Организации охраны здания и территории школы.

Ее задачи:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора;

- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключаящего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий;

- обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, распашные решетки) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).

3. Выполнение норм пожарной безопасности.

4. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

5. Выполнение требований электробезопасности.

6. Профилактики правонарушений и ПДД.

7. Предупреждение проникновения в школу наркотических средств.

8. Готовности к оказанию первой медицинской помощи.

### **Выводы:**

Школа постоянно взаимодействует с компетентными инстанциями, налажено установление срочной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данных ведомств. В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, разработан паспорт безопасности образовательного учреждения, планы охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации, план основных мероприятий по ГОиЧС, план при возникновении техногенных и других ЧС.

Безопасность школы обеспечивается наличием:

- круглосуточной охраны здания и территории образовательного учреждения силами ООО ЧОП «Ягуар Плюс»;

- системы наблюдения за территорией и помещениями в здании школы;

- квалифицированный подбор сотрудников охраны;

- установлен пропускной режим допуска родителей и посетителей, автотранспорта; обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;

- максимально сводится на «нет» возможность нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости школы;

- обеспечение пожарной безопасности;

- своевременный вывоз с территории образовательного учреждения твердых бытовых отходов;

- ежедневный предупредительный контроль помещений классов, подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений

- тренировки по эвакуации из здания на безопасное расстояние;

- классные часы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, действием в чрезвычайных ситуациях.

### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

В школе работает сырьевая столовая. Имеется методический кабинет. Кабинет психологической разгрузки. Все льготные категории учащихся обеспечены бесплатным питанием и льготным проездом. Молодые специалисты получают государственные дотации. Все сотрудники проходят

ежегодно медицинское обследование. Учащиеся ежегодно проходят диспансеризацию.

## **12. Востребованность выпускников**

Процент поступления выпускников в вузы отличается стабильностью:  
в 2016 – 2017 учебном году – 93 %,  
в 2017 – 2018 учебном году – 93%,  
в 2018 – 2019 учебном году – 95%,  
в 2019-2020 учебном году – 94%.  
В 2020-2021 учебном году – 95%

### **Вывод:**

95% выпускников одиннадцатых классов продолжили свое образование по образовательным программам высшего образования;

35% выпускников девярых классов получают образование в десятых классах.

## **13. Учебно-методическое обеспечение**

Школа имеет 100% обеспеченность учебниками и методическими пособиями для организации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение соответствует новым образовательным стандартам и Федеральному перечню учебников

Начальная школа работает по УМК «Школа России», продолжение этой программной линии осуществляется в основной и средней школе.

## **14. Библиотечно – информационное обеспечение**

Одним из основных подразделений МБОУ СОШ №32, обеспечивающим образовательный процесс учебно - методическими материалами, является учебная библиотека.

Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке.

Деятельность библиотеки школы осуществляется по 4 направлениям:

- комплектование и учет фонда;
- справочно - библиографический аппарат;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;
- читальный зал (совмещен с абонементом) с периодическими и справочными изданиями.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников 2020-2021 года, учебных планов, картотеки учебников, приказов по школе.

Комплектование и закупка базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведется на основании Заказов на учебную и учебно - методическую литературу, утвержденных директором школы.

Фонд библиотеки, по мере поступления. Обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебно- воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учащихся. Ведется учет поступивших

документов.

Справочно - библиографический аппарат библиотеки состоит из каталогов и картотек, библиографических указателей, справочно- поисковых систем.

Абонемент библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно - методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку.

Читальный зал совмещен с абонементом (6 посадочных мест), где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, учащиеся, сотрудники, родители).

Справочный фонд читального зала формируется в соответствии с учебными программами и планами. Обеспечивается сохранность фонда.

Библиотечный фонд имеет справочно-библиографический аппарат на традиционных носителях – это каталоги (систематический и алфавитный), картотеки учета учебно-методической литературы.

Библиотека предоставляет информационную поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов на основе традиционных и новых информационных технологиях в обслуживании с помощью фонда, укомплектованного с учетом заявок и рекомендаций преподавателей и учащихся.

Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания учащихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

Фонд научно популярной, справочной литературы предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале. В нем предоставлены издания научного, энциклопедического и справочного характера.

В соответствии с учебными планами фонд библиотеки укомплектован учебниками по ФГОС, учебными пособиями, справочниками по каждой дисциплине для организации учебного процесса благодаря закупкам учебников на новый учебный год, книгообмена между учебными фондами города.

### **ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ**

Количество читателей – 991

Посещения- 475

Книговыдач – 21300 (с учётом учебников), 8889 (только художественная литература)

Читаемость – 9,8

Посещаемость – 9,7

Учащиеся и педагоги пользуются учебно- методической литературой (в

электронном варианте), находящейся в библиотечном фонде.

Программно-информационное обслуживание библиотеки представлено фондом нетрадиционных носителей информации (диски). Непосредственно в библиотеке установлены 2 ноутбука, подключенных к локальной сети Интернет для работы учащихся.

Информационные ресурсы библиотеки на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционных бумажных носителях и электронные. Собранные в единую систему издания приобретают новый статус, при котором возможна реализация качественного иного уровня организации и использования этих источников информации, обеспечение более быстрого предоставления и широкого распространения.

Важнейшими задачами библиотеки являются пополнение фонда актуальными информационными ресурсами необходимыми для учебной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и оперативное предоставление их читателям.

Библиотечная деятельность главным содержанием своей работы кроме обслуживания пользователей, включает в себя и организацию фондов и каталогов, библиографическую, информационную, методическую и другие виды работ. Все явления библиотечной практики тесно связаны между собой и обуславливают друг друга.

Совершенствование работы библиотеки невозможно без проведения различного рода исследований, которые регулярно проводит библиотека: анкетирование учащихся, опросы читателей, статистический анализ использования библиотечного фонда и другие. Для удобства пользователей на официальном сайте школы расположен раздел, содержащий информацию о работе библиотеки.

### **Вывод:**

Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержанию учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования.

## **15. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2020 учебном году мониторинг качества образовательных услуг осуществлялся в соответствии с положениями «О системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении СОШ №32», «О мониторинге индивидуальных достижений учащихся и отражении его в информационной среде МБОУ СОШ №32». Внутренняя оценка качества образования осуществлялась по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

# Самообследование МБОУ СОШ №32

## Выводы:

Система оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №32 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой оценке образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества освоения образовательных программ.

## 16. Анализ показателей деятельности

	Позиция оценивания	Значение	Примечание
<b>1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации</b>			
	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,14 единиц	
	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1 единица	
	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный класс, кабинет)	1	
	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	14	
	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий), перечислить	да	столярная мастерская, слесарная мастерская лаборатория в кабинете физики, химии
	Наличие современной библиотеки-медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет, да/нет	нет	
	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты)	да да	

технологий, оформленные  
**Самообследование МБОУ СОШ №32**  
 лабораторным оборудованием учебные

кабинеты по химии и физике, и др.): есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет

Наличие электронных интерактивных лабораторий: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет

Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет

Наличие электронных учебников и учебных пособий электронные образовательные ресурсы: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

да да

да да

да да

## Самообследование МБОУ СОШ №32

	есть в наличии, да/нет	д	
	обеспечены, да/нет	а	
		д	
		а	
<b>2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</b>			
	Наличие спортивного зала, да/нет/колич.	да, 2	
	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона), да/нет/колич.	да, 1	
	Наличие тренажерного зала, да/нет/колич.	не т	
	Наличие бассейна, да/нет/колич.	не т	
	Наличие медицинского кабинета, да/нет/колич.(кабинет, процедур.)	Да,1	
	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.), перечислить	да	комната психологической разгрузки
	Наличие столовой на территории организации (указать: полного цикла, доготовочная, раздаточная)	да	полный цикл
<b>3. Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
<b>3.1. Условия для индивидуальной работы с обучающимися</b>			
	Наличие: кружков, да/нет/колич. спортивных секций, да/нет/колич. творческих коллективов, да/нет/колич.	да да да	
	Использование дистанционных образовательных технологий, да/нет	да	
	Проведение психологических предыдущий уч. год), да/нет/колич.	да, 83	
	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации), да/нет	да	
<b>3.2. Наличие дополнительных образовательных программ</b>			
	Наличие программ социально-педагогической направленности, да/нет/колич.	да,2	
	Наличие программ технической направленности, да/нет/колич.	нет	

## Самообследование МБОУ СОШ №32

Наличие программ физкультурно-спортивной направленности, да/нет/колич.

да, 2

Наличие программ художественной направленности, да/нет/колич.

Да,  
1

Наличие программ естественно-научной направленности, да/нет/колич.

да

Наличие программ туристско-краеведческой направленности, да/нет/колич.

не  
т

Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ, да/нет/колич.

да, 4

**4. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:**

Удельный вес (в процентах) численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)

78,0%

Наличие в отчетном году, из числа обучающихся образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.

да,  
нет  
нет

Удельный вес (в процентах) численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях:  
всего  
в том числе международных

67%  
нет

Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.

нет  
нет  
нет

Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО, да/нет

да

**5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

## Самообследование МБОУ СОШ №32

<p>Наличие: психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), да/нет педагогических работников, да/нет программ психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся, да/нет</p>	<p>да да да</p>	
<p>Наличие коррекционно-развивающих и/или компенсирующих занятий с логопедической помощью обучающимся, да/нет</p>	<p>да</p>	
<p>Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий, да/нет</p>	<p>да</p>	
<p>Наличие действующих программ: оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, да/нет профориентации, да/нет/колич. получения дополнительных профессиональных навыков, да/нет</p>	<p>да да, 1 нет</p>	

<p>трудоустройстве, да/нет</p>	<p>нет</p>	
<p><b>б. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b></p>		
<p>Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет/колич.</p>	<p>Да, 16</p>	
<p>Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, да/нет</p>	<p>да</p>	
<p>Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, да/нет</p>	<p>нет</p>	
<p>Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование, да/нет</p>	<p>нет</p>	
<p>Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, да/нет</p>	<p>да</p>	

**Самообследование МБОУ СОШ №32**

Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные)		Проведение мероприятий, обеспечивающих
группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.), да/нет	да	вовлечение детей с ОВЗ и инвалидов в ОУ
Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.), да/нет	да	
Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет	да	

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.